

単元指導計画（例）

単元名	小学校3年 Unit5 What do you like? 何が好き?(Let's Try!! 文部科学省)
単元の目標	日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りのものの言い方や何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、相手に伝わるように工夫しながら何が好きかを伝え合う。「聞くこと」「話すこと[やり取り]」
新出の言語材料	What do you like? I like (食べ物・スポーツ・フルーツ・色). What (食べ物・スポーツ・フルーツ・色) do you like? I like (食べ物・スポーツ・フルーツ・色).
既習表現	I like ~. Do you like ~?-Yes, I do./No, I don't. 数, 色 (小3)

○単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>聞好きな食べ物やスポーツなどについて、What ~ do you like?や I like ~. Do you like ~? Yes, I do./No, I don't.などを用いて好きなものを尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。</p> <p>や好きな食べ物やスポーツなどについて、What ~ do you like?や I like ~.などを用いて好きなものを尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。</p>	<p>聞友達にスペシャルかき氷を作る参考にするために、好きなものについての話を聞いて意味が分かっている。</p> <p>や友達にスペシャルかき氷を作ってあげるために、相手に何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。</p>	<p>聞複数単元にまたがって評価を行うため、次の単元で記録に残す評価を行うこととする。</p> <p>や友達にスペシャルかき氷を作ってあげるために、相手に何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。</p>

○の領域…学習状況を確認する

T:専科教員・担任, A:ALT, S:児童 / 対話の形態【(T-T):教員同士, (T-S):教員と児童, (S-S):児童同士】

□の領域…記録に残す評価を行う

時数	本時の目標	◇主な学習活動 []は教科書に提示されている活動	Small Talk の内容 ★指導する対話表現	主な発問と分類	評価の観点			本時の評価規準
				考え形成発問 a:言語材料の使用 活用発問 d:内容構成 e:英語表現の工夫 f:コミュニケーションスキル	知・技	思・判・表	態・度	
1	好きな食べ物を答える表現に慣れ親しむ。	◇単元の見直しを持つ 教員の話から活動への見直しを持つとともに、身の回りの物の言い方を知る。 ◇[Let's Play]おはじきゲーム ◇What do you like?を用いたやり取り 教員の話から、何が好きかを尋ねる表現の言い方を知る。 ◇[Let's Chant]	Do you like ramen? -Yes, I do./No, I don't. What ramen? -I like miso ramen. (T-T・T-S) ★一言感想, 確かめ, 相づち	考 a:What do you like? (食べ物) -I like ~. 活 d:「友達のためにスペシャルかき氷を作ってあげましょう。かき氷を作るために、何の好みを聞きますか。」-色, 味, フルーツ			単元を通して評価を行う	聞好きな食べ物を答える表現を聞くことに慣れ親しんでいる。
2	好きなものを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。	・ミッシング・ゲーム ◇[Let's Listen] 音声を聞いて、それぞれの登場人物が好きなものを選んで線で結ぶ。 ◇[Let's Chant] ◇ペアで尋ね合う ペアで互いに好きなものを尋ねたり答えたりする。	Do you like sports? -Yes, I do./No, I don't. What sport? -I like soccer. How about swimming? -I like it. (T-T・T-S) ★一言感想, 確かめ, 相づち	考 a:What sport do you like? -I like ~. 活 d:「相手が(野球)を好きかもしれない時は何と尋ねればよいですか。」 -Do you like (baseball)?				聞好きな物を尋ねたり、答えたりする表現を聞くことに慣れ親しんでいる。
3	何が好きかを聞き取り、尋ねたり答えたりする。	◇[Let's Chant] ・ステレオ・ゲーム ◇[Activity①] 友達の好きなもの(フルーツ, 色, スポーツ)を予想して尋ね合う。 ◇[Let's Watch and Think] 登場人物の好きなものを予想し、尋ねる。	Do you like sweet? -Yes, I do./No, I don't. What sweets do you like? -I like cheese cake. (T-T・T-S) ★一言感想, 確かめ, 相づち	考 a:What fruit do you like? -I like ~. 活 f:「相手の好きな物が分かった時には、どんなりアクションを取ってあげるといいでしょうか。」 -一言感想, 相づち, OKや good のジェスチャー	聞	聞		聞単元の評価規準を参照
4	相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりする。	◇[Let's Chant] ◇[Activity②] 友達に好きな色やフルーツを尋ねたり答えたりしてインタビューする。 ◇スペシャルかき氷を作る 好きなものを聞いて、それが誰かを当てる。	【最終の言語活動】 S1:Hi. S2:Hi. S1:What color do you like? S2:I like blue. S1:Blue? OK. What fruit do you like? S2:Hmm, I like bananas. S1:Oh, me too. OK, here you are. S2:Thank you. Bye.	考 a:What color do you like? -I like ~. 活 f:「伝え合う時の話し方や聞き方はどのようにしたらよいでしょうか。」 -アイコンタクト, クリアボイス, ジェスチャー, スマイル	や	や	や	や単元の評価規準を参照