

単元指導計画（例）

単元名	高等学校1年 Lesson 5 Finding My Future (All Aboard! English Communication I 東京書籍)
単元の目標	目標達成のための実践に役立てられるように、目標に向けて学んでいる農業高校の生徒たちについて述べられている文章を読み、内容や表現を活用しながら、基本的な語句や文を用いて、楽しんでいることや目標に向かって行っていること等について伝え合うことができる。「話すこと[やり取り]」
新出の言語材料	動名詞
既習表現	疑問詞(中学1年) 進行形(中学1年) be going to ~(中学2年)

○単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>〔知識〕 <input checked="" type="checkbox"/> 動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>〔技能〕 <input checked="" type="checkbox"/> 動名詞を用いた文の理解を基に、自分の考えや気持ちを伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 目標達成のための実践に役立てられるように、目標に向けて学んでいる農業高校の生徒たちについて述べられている文章を読み、内容や表現を活用しながら、基本的な語句や文を用いて、楽しんでいることや目標に向かって行っていること等について伝え合っている。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 目標達成のための実践に役立てられるように、目標に向けて学んでいる農業高校の生徒たちについて述べられている文章を読み、内容や表現を活用しながら、基本的な語句や文を用いて、楽しんでいることや目標に向かって行っていること等について伝え合おうとしている。</p>

○の領域…学習状況を確認する

□の領域…記録に残す評価を行う

時数	本時の目標	◇主な学習活動 〔〕は教科書に提示されている活動	Small Talk の内容 ★指導する対話表現	【発問の分類】	評価の観点			本時の評価規準
				考え形成発問 a: 言語材料の使用 b: 題材についての考え c: 考えの共有と再考 活用発問 d: 内容構成 e: 英語表現の工夫 f: コミュニケーションスキル	知・技	思・判・表	態	
1	本文(p46)の内容を捉え、文脈の中で動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解することができる。	◇単元の目標・最終の姿の例の提示 ◇新出単語等の確認 ◇本文(p46)の内容理解	What do you want to be in the future? -I want to be ~. ★一言感想, 相づち	Small Talk 時の発問 <input checked="" type="checkbox"/> 活 d: What do you want to tell about your goal for the future? -I want to tell about my future job.			単元を通して評価を行う	<input checked="" type="checkbox"/> 本文(p46)の内容を捉え、文脈の中で動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 <input checked="" type="checkbox"/> 学校生活において楽しんでいることを尋ねたり答えたりしている。
2	学校生活において楽しんでいることを尋ねたり答えたりすることができる。	◇Questionsで内容確認(p46) ◇本文(p46)の音読 ◇学校生活で楽しんでいることを伝え合う。		本文読解後の発問 <input checked="" type="checkbox"/> 考 a: What do you enjoy doing at school? -I enjoy studying English. <input checked="" type="checkbox"/> 活 d: What will you ask your partner after your partner answers your question? -I will ask "Why do you enjoy studying English?" e: What expression will you use to have your partner understand what you want to tell? -I will use "~".				
3	本文(p47)の内容を捉え、文脈の中で動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解することができる。	◇新出単語等の確認 ◇本文(p47)の内容理解	What do you like to do? -I like to ~. ★一言感想, 相づち	Small Talk 時の発問 <input checked="" type="checkbox"/> 活 d: What will you ask your partner after your partner answers your question? -I will ask "Why ~?" e: What expression will you use to know more about your partner? -I will use "~".				<input checked="" type="checkbox"/> 本文(p47)の内容を捉え、文脈の中で動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。
4	将来の目標に向けて行っていることを尋ねたり答えたりすることができる。	◇Questionsで内容確認(p47) ◇本文(p47)の音読 ◇将来の目標に向けて行っていることを伝え合う。		本文読解後の発問 <input checked="" type="checkbox"/> 考 a: What are you doing for the future? -I'm studying math very hard. <input checked="" type="checkbox"/> 活 d: What information will you add to your thoughts to have your partner understand what you want to tell? -I will add "~" e: What expression will you use to know more about your partner? -I will use "~".				<input checked="" type="checkbox"/> 将来の目標に向けて行っていることを尋ねたり答えたりしている。
5	本文(p46, 47)の内容を捉え、情報を整理し、将来の目標について尋ねたり答えたりすることができる。	◇[Reading Out] 本文(p46,47)の内容確認 ◇[Review Listening] 本文の内容について Listening ◇[Expressions] 英語表現の確認	What are you going to do for the future? -I'm going to ~. ★繰り返し, 一言感想	Small Talk 時の発問 <input checked="" type="checkbox"/> 活 d: What are you going to do for the future? -I'm going to go to a vocational school. e: What expression will you use to have your partner understand what you want to tell? -I will use "~". f: What will you ask to know your partner's thoughts or feelings? -I will ask "Why ~?"				<input checked="" type="checkbox"/> 本文(p46,47)の内容を捉え、情報を整理し、将来の目標について尋ねたり答えたりしている。
6	動名詞を使って自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。	◇[Target] 動名詞の確認 ◇[Let's Try] パフォーマンステスト準備	What do you want to be in the future? -I want to be ~. ★繰り返し, 一言感想	パフォーマンステスト準備時の発問 <input checked="" type="checkbox"/> 活 d: What do you want to tell about your goal for the future? -I want to tell about my future job. e: What expression will you use to have your partner understand what you want to tell? -I will use "~".	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 単元の評価規準を参照
7	目標達成のための実践に役立てられるように、基本的な語句や文を用いて、楽しんでいることや目標に向かって行っていること等について伝え合うことができる。	◇[Let's Try!] 自分の将来の夢や目標について伝え合う。 ◇パフォーマンステスト	【最終の言語活動】 A: What do you like to do? B: I like to play soccer. A: Oh, you like to play soccer. That's nice. What is your goal? B: I want to be a soccer coach for children in the future. A: Great. Why do you want to teach children soccer? A: What are you going to do to achieve your goal? B: I'm going to learn how to teach soccer in a college.	パフォーマンステスト準備時の発問 <input checked="" type="checkbox"/> 活 d: What do you want to tell about your goal for the future? -I want to tell about my future job. e: What expression will you use to have your partner understand what you want to tell? -I will use "~". f: What is important when you communicate with people? -Eye contact is important.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 単元の評価規準を参照