単元指導計画（例）

単 元 名	中学校Ⅰ年 Unit6 Speech about My brother（NEW HORIZON English Course Ⅰ 東京書籍）
単元の目標	来月来日するALTの両親のウェルカムパーティーを開くために，互いの家族のことについて，ALTと簡単な語句や文を用いて尋ね合うことができる。 「話すこと[やり取り]」
新出の言語材料	三人称・単数・現在形の S（肯定文，否定文，疑問文）
既習表現	write や take などの一般動詞 （小3～中Ⅰ） what （小5～）

◯単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
〈知識〉 や三人称・単数・現在形のSを用いた文（肯定文・否定文・疑問文）の形・意味・用法を理解している。 **〈技能〉** や自分や自分の家族について，事実や気持ちなどを整理し，三人称・単数・現在形のSを用いた文（肯定文・否定文・疑問文）を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	や来月来日するALTの両親のウェルカムパーティーを開くために，互いの家族のことについて，ALTと簡単な語句や文を用いて尋ね合っている。	や来月来日するALTの両親のウェルカムパーティーを開くために，互いの家族のことについて，ALTと簡単な語句や文を用いて尋ね合おうとしている。

◯の領域…学習状況を確認する
□の領域…記録に残す評価を行う

時数	本時の目標	◇主な学習活動 ［ ］は教科書に提示されている活動	Small Talk の内容 ★指導する対話表現	主な発問と分類 考え形成発問 a:言語材料の使用 b:題材についての考え c:考えの共有と再考 活用発問 d:内容構成 e:英語表現の工夫 f:コミュニケーションスキル	評価の観点 知・技	思・判・表	態度	本時の評価規準
1	家族や身近な人などを紹介することができる。	p59 ◇単元の目標の提示 ◇新出文法導入 （オーラルイントロダクション） ◇［Practice］	What food do you like? -I like ～. ★繰り返し	新出文法導入時の発問 考 a:What does your father like?-He likes ～. 単元の目標の提示時の発問 活 d:「パーティーを楽しんでもらうためには，どのようなことを聞けばよいですか。」 -好きな食べ物，嫌いな食べ物，趣味など			単元を通して評価を行う	や 家族や身近な人などを紹介している。
2	本文の内容を捉え，文脈の中で三人称・単数・現在形のSを用いた文（肯定文）の形・意味・用法を理解することができる。	p59 ◇新出単語の導入 ◇対話文の内容確認 ◇対話文の音読練習	What food do you like? -I like～. ★繰り返し，関連する質問 (質問例：What Korean food do you like?)	本文の内容理解後の発問 考 a:What does your mother(brother/sister) like?-He(She) likes ～. 活 d:「お互いのことをあまり知らないとき，どのようなやり取りから始めればよいですか。」 -挨拶，自己紹介など				読 本文の内容を捉え，文脈の中で三人称・単数・現在形のSを用いた文（肯定文）の形・意味・用法を理解している。
3	家族や身近な人などを紹介するとともに，その人たちがしないことを伝えることができる。	p60 ◇新出文法導入 （オーラルイントロダクション） ◇［Practice］	What sport do you like? -I like ～. ★繰り返し，関連する質問 (質問例：Why do you like ～?)	新出文法導入時の発問 考 a:My father likes soccer, but he doesn't like baseball. How about your father? -He likes ～, but he doesn't like ～. 活 f:「ALT とやり取りをするときに大切にしなければならないことは何ですか。」-アイコンタクト，相づちなど				や 家族や身近な人などを紹介するとともに，その人たちがしないことを伝えている。
4	本文の内容を捉え，文脈の中で三人称・単数・現在形のSを用いた文（否定文）の形・意味・用法を理解することができる。	p60 ◇新出単語の導入 ◇対話文の内容確認 ◇対話文の音読練習	What music do you like? -I like pop music. ★繰り返し，関連する質問 (質問例：Who is your favorite singer?)	本文の内容理解後の発問 考 a:My brother likes rock music, but my sister doesn't like rock music. How about your brother(sisiter/father/mother)?-He(She) likes(doesn't like) rock music. 活 f:「相手の言っていることが分からないときどうすればよいですか。」-もう一度言ってもらうなど				本文の内容を捉え，文脈の中で三人称・単数・現在形のSを用いた文（否定文）の形・意味・用法を理解している。
5	友達の趣味などについて尋ね合うことができる。	p61 ◇［Listen］ ◇［Speak ＆ Write］	Where do you want to go during the winter vacation? -I want to go to ～. ★繰り返し，一言感想	［Speak&Write］時の発問 活 e:「友達の趣味を聞くには，どのような表現を使いますか。」-What is your hobby?など e:「友達やその家族がどこに行きたいかを聞くには，どのような表現を使いますか。」-Where do you (your parents) want to go in Japan?など				や 友達の趣味などについて尋ね合っている。
6	家族がすることについて尋ねることができる。	p62 ◇新出文法導入 （オーラルイントロダクション） ◇［Practice］	Where do you want to go during the winter vacation? ★関連する質問 (質問例：Why do you want to go?)	新出文法導入時の発問 考 a:My father plays soccer. Does your father play soccer?-Yes, he does.				や 家族がすることについて尋ねている。
7	本文の内容を捉え，文脈の中で三人称・単数・現在形のSを用いた文（疑問文）の形・意味・用法を理解することができる。	p62 ◇新出単語の導入 ◇対話文の内容確認 ◇対話文の音読練習	What is your hobby? -I like listening to music. ★繰り返し，一言感想	本文の内容理解後の発問 考 a:My mother likes cooking. Does your mother like cooking?-Yes, he does. 活 e:「ALT やその家族の好きな食べ物を聞くには，どのような表現を使いますか。」 -What food do you(your parents) like?				読 本文の内容を捉え，文脈の中で三人称・単数・現在形のSを用いた文（疑問文）の形・意味・用法を理解することができる。
8	友達と家族のことについて尋ね合うことができる。	◇パフォーマンステストに向けた準備	【最終の言語活動】 A:Hello, ○○. How are you? S:I'm fine thank you, and you? A:I'm great. My parents are coming next month. S:That's nice. What is your father's name? A:My father's name is ○○. S:What Japanese food does he like? A:He likes tempura. S:Oh, really? Me, too. A:How about your father? What food does your father like? S:Well, he likes sushi very much.				や 単元の評価規準を参照
9	ALT と家族のことについて尋ね合うことができる。	◇パフォーマンステスト		や	や	や	や 単元の評価規準を参照