

単元の指導と評価の計画

単元名	6年 Unit 8 My Future, My Dream
単元の目標	自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、中学校生活に向けての抱負や将来の夢について、短い話の概要を捉えたり、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話したりすることができる。 「聞くこと ウ」「話すこと [発表] ウ」

○単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
〈知識〉 部活動や学校行事、職業、動作などを表す語句や I want to join ～. I want to enjoy ～. I'm good at ～. I want to be ～. の表現について理解している。 〈技能〉 聞 中学校生活に向けての抱負や将来の夢について、短い話の概要を捉える技能を身に付けている。 発 中学校生活に向けての抱負や将来の夢について、上記の語句や表現等を用いて、自分の考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	聞 相手のことをよく知るために、中学校生活に向けての抱負や将来の夢について、短い話の概要を捉えている。 発 自分のことをよく知ってもらうために、中学校生活に向けての抱負や将来の夢について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話している。	聞 相手のことをよく知るために、中学校生活に向けての抱負や将来の夢について、短い話の概要を捉えようとしている。 発 自分のことをよく知ってもらうために、中学校生活に向けての抱負や将来の夢について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話そうとしている。

○の領域…学習状況を確認する
□の領域…記録に残す評価を行う

○単元の指導と評価の計画

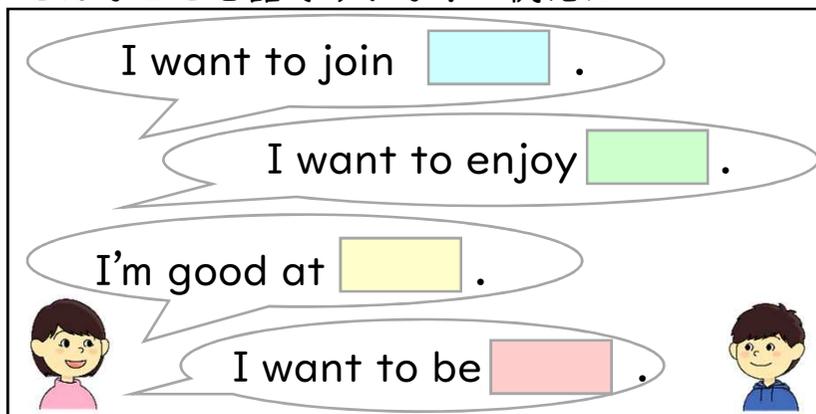
時数	本時の目標	◇主な言語活動 []は教科書に提示されている活動	各時間に扱う表現	評価の観点			本時の評価規準
				知・技	思判表	態度	
1	入りたい部活動を聞き取ることができる。	◇ Listening 教員やALTの話聞き取り、入りたい部活動を聞き取る。	A: What club do you want to join? B: I want to join ～. I want to be ～. soccer, baseball, volleyball, brass band, …			単元を通して評価を行う ↓	聞 入りたい部活動を聞き取っている。
2	入りたい部活動や将来の夢を伝え合うことができる。	◇ [Let's Try③] 友達と入りたい部活動を尋ねたり答えたりする。将来の夢も伝える。			や 入りたい部活動や将来の夢を伝え合っている。		
3	楽しみな行事や得意なことを伝え合うことができる。	◇ [Let's Try②] 友達と楽しみな行事を尋ねたり答えたりする。得意なことも伝える。	A: What school event do you want to enjoy? B: I want to enjoy ～. I'm good at ～.		や 楽しみな行事や得意なことを伝え合っている。		
4	入りたい部活動や楽しみな行事、得意なこと、将来の夢を伝え合うことができる。	◇ Interview ワークシートを使って、伝えようとする内容を整理する。 ペアになり、入りたい部活動や楽しみな行事を尋ねたり答えたりする。将来の夢や得意なことも伝える。	A: What club do you want to join? B: I want to join ～. I want to be ～. A: What school event do you want to enjoy? B: I want to enjoy ～. I'm good at ～.		や 入りたい部活動や楽しみな行事、得意なこと、将来の夢を伝え合っている。		
5	中学校生活に向けての抱負や将来の夢について短い話の概要を捉えることができる。	◇ Listening 教員やALTが子供の頃に書いた作文を読むのを聞き、入りたい部活動や楽しみな行事などを聞き取る。	I want to join the tennis team. I want to enjoy <i>chusotai</i> . I'm good at playing tennis. I want to be a tennis player.	聞	聞	聞	聞 単元の評価規準を参照
6	中学校生活に向けての抱負や将来の夢について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話することができる。	◇ [Step①②] 話す順番を整理する。音声で十分に慣れ親しんだ表現を書き写す。ペアで中学校生活に向けた抱負や将来の夢について話す。	I want to join the art club. I want to enjoy school festival. I'm good at drawing. I want to be a manga artist.				発 入りたい部活動や楽しみな行事などを話している。
7		◇ [Step③] 1人ずつ、学級全体の前で、入りたい部活動や楽しみな行事、得意なこと、将来の夢について話す。その様子を動画で撮影する。					発 単元の評価規準を参照 ※第7時に評価できなかった児童の評価や努力を要する児童の再評価を行う。
8				発	発	発	

6年 Unit 8 My Future, My Dream

単元の目標

中学校への意気込みが伝わるように、入りたい部活動や将来の夢について話することができる。

どんなことを話そうかな？ 例えば…



I want to join [blue box].

I want to enjoy [green box].

I'm good at [yellow box].

I want to be [red box].

