

## 単元の指導と評価の計画

|       |   |
|-------|---|
| 単元名   | 6年 Unit 4 Summer Vacations in the World   |
| 単元の目標 | 自分のことをよく知ってもらうために、夏休みの思い出について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。<br>「話すこと [発表] ウ」 |

### ○単元の評価規準

| 知識・技能  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度   |
|--|--|---|
| <b>〈知識〉</b><br>場所や動作, 食べ物, 様子などを表す語句や I went ~. I enjoyed ~. I ate ~. It was ~. の表現について理解している。<br><b>〈技能〉</b><br>夏休みの思い出について, 上記の語句や表現等を用いて, 自分の考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。 | 自分のことをよく知ってもらうために, 夏休みの思い出について, 伝えようとする内容を整理した上で, 自分の考えや気持ちなどを話している。 | 自分のことをよく知ってもらうために, 夏休みの思い出について, 伝えようとする内容を整理した上で, 自分の考えや気持ちなどを話そうとしている。 |

○の領域…学習状況を確認する  
□の領域…記録に残す評価を行う

### ○単元の指導と評価の計画

| 時数 | 本時の目標  | ◇主な言語活動<br><small>[ ] は教科書に提示されている活動</small>                                      | 各時間に扱う表現  | 評価の観点 |       |     | 本時の評価規準                             |
|----|--|---|---|-------|-------|-----|-------------------------------------|
|    |  |   |   | 知・技   | 思・判・表 | 態 度 |                                     |
| 1  | 行った場所やしたこと, 感想を聞き取ることができる。                                   | ◇ <b>[Starting Out]</b><br>何を話すか想像してから音声教材を聞き, 行った場所やしたこと, 感想を聞き取る。               | I went ~.<br>I enjoyed ~.<br>It was ~.  |       |       |     | ㊦<br>行った場所やしたこと, 感想を聞き取っている。        |
| 2  | 夏休みに行った場所を伝え合うことができる。  | ◇ <b>Interview</b><br>紹介する夏休みの思い出を決め, 友達と, 夏休みに行った場所について, 尋ねたり答えたりする。             | A: Where did you go?<br>B: I went ~.  |       |       |     | ㊧<br>夏休みに行った場所を伝え合っている。             |
| 3  | 夏休みに食べた物を伝え合うことができる。   | ◇ <b>[Let's Try②]</b><br>グループの友達と夏休みに食べた物を尋ねたり答えたりする。                             | A: What did you eat?<br>B: I ate ~.   |       |       |     | ㊧<br>夏休みに食べた物を伝え合っている。              |
| 4  | 夏休みに楽しんだことやその感想を伝え合うことができる。                                  | ◇ <b>[Let's Try③]</b><br>グループの友達に夏休みに楽しんだことやその感想を尋ねたり答えたりする。                      | A: How was your summer vacation?<br>B: I enjoyed ~.<br>It was ~.              |       |       |     | ㊧<br>夏休みに楽しんだことやその感想を伝え合っている。       |
| 5  | 発表する夏休みの思い出について書くことができる。                                     | ◇ <b>Writing</b><br>夏休みの思い出について整理し, 行った場所やしたこと, 感想などを, 例文を参考にして書く。                | I went ~.<br>I enjoyed ~.<br>I ate ~.<br>It was ~.                            |       |       |     | ㊦<br>発表する夏休みの思い出について書いている。          |
| 6  | 夏休みの思い出について内容を整理して話すことができる。                                  | ◇ <b>Speech</b><br>夏休みの思い出について行った場所やしたこと, 感想などを教員やALTに話す。発表の練習をしたり, 絵カードを作成したりする。 | I went to Hanayama.<br>I enjoyed hiking.<br>I ate a rice ball.<br>It was fun. |       |       |     | ㊦<br>夏休みの思い出について内容を整理して話している。       |
| 7  | グループの友達に夏休みの思い出について, 伝えようとする内容を整理した上で, 自分の考えや気持ちなどを話すことができる。 | ◇ <b>[Step③]</b><br>グループの友達に, 「夏休みの思い出メモ」を見せながら, 夏休みの思い出について話す。                   | I went to Hanayama.<br>I enjoyed hiking.<br>I ate a rice ball.<br>It was fun. |       |       |     | ㊦<br>単元の評価規準を参照                     |
| 8  | グループの友達に夏休みの思い出について, 伝えようとする内容を整理した上で, 自分の考えや気持ちなどを話すことができる。 | ◇ <b>[Step③]</b><br>前時とは違うグループの友達と, 夏休みの思い出について話す。                                |   | ㊦     | ㊦     | ㊦   | ※第7時に評価できなかった児童の評価や努力を要する児童の再評価を行う。 |

# 6年 Unit 4 Summer Vacations in the World

単元の目標 どのような夏休みを過ごしたのかが伝わるように、夏休みの思い出を話すことができる。

どんなことを話そうかな？ 例えば…

I went to .

I enjoyed .

I ate .

It was .

どのような夏休みを過ごしたのかが伝わるように、夏休みの思い出を話す。

先生に夏休みの思い出について話す。

発表する夏休みの思い出について書く。

夏休みに楽しんだことや感想をたずねたり、答えたりする。

夏休みに食べた物をたずねたり、答えたりする。

夏休みの思い出メモを書き、行った場所をたずねたり、答えたりする。

行った場所やしたこと、感想を聞き取る。