

## 単元の指導と評価の計画

<b>単元名</b>	5年 Unit 7 Welcome to Japan.
<b>単元の目標</b>	自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、好きな季節とその理由について、その場で質問したり質問に答えたりして、伝え合うことができる。 「話すこと [やり取り] ウ」

### ○単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<b>〈知識〉</b> 季節や日本の遊び、年中行事などを表す語句や Why do you like ~? We have ~. What do you do ~? I usually ~. You can ~. の表現について理解している。 <b>〈技能〉</b> 好きな季節とその理由について、上記の語句や表現等を用いて、その場で質問したり質問に答えたりして、伝え合う技能を身に付けている。	自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、好きな季節とその理由について、その場で質問したり質問に答えたりして、伝え合っている。	自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、好きな季節とその理由について、その場で質問したり質問に答えたりして、伝え合おうとしている。

○の領域…学習状況を確認する  
□の領域…記録に残す評価を行う

### ○単元の指導と評価の計画

時数	本時の目標	◇主な言語活動 <small>[ ] は教科書に提示されている活動</small>	各時間に扱う表現	評価の観点			本時の評価規準
				知・技	思・判・表	態 度	
1	季節や日本の遊び、年中行事などを表す語句を聞き取ることができる。	◇【Starting Out】 何を話すか想像してから音声教材を聞き、季節や日本の遊び、年中行事などを聞き取る。	A: What season do you like? B: I like ~. spring summer fall winter				④ 季節や日本の遊び、年中行事などを表す語句を聞き取っている。
2	日本の遊びや年中行事などを表す語句を使って、好きな季節を伝え合うことができる。	◇【Let's Try②】 ペアで、日本の遊び、年中行事などを表す語句を使って、好きな季節を当てるスリーヒントクイズを出し合う。					② 日本の遊びや年中行事などを表す語句を使って、好きな季節を伝え合っている。
3	日本の年中行事が行われる季節やすることを聞き取ることができる。	◇【Let's Listen③】 音声教材を聞き、日本の年中行事が行われる季節やその行事であることを聞き取る。	We have ~ in ~. You can ~. New Year's Eve New Year's Day Dolls' Festival ...				④ 日本の年中行事が行われる季節やすることを聞き取っている。
4	それぞれの季節にすることやできることを話すことができる。	◇【Let's Try③】 ペアで、それぞれの季節にすることやできることを話す。					⑤ それぞれの季節にすることやできることを話している。
5	日本の年中行事ですることや食べる物について伝え合うことができる。	◇【Let's Try④】 ペアで、日本の年中行事の際にすることや食べるものについて、質問したり答えたりする。	A: What do you do on ~? B: I usually ~.				② 日本の年中行事ですることや食べる物について伝え合っている。
6	好きな季節とその理由について、質問に答えることができる。	◇【Step①②】 好きな季節と理由、その季節にすることなどについて絵カードにまとめ、教員やALTの質問に答える。	A: I like spring. B: Why do you like spring? A: We have hanami in spring. B: What do you do on hanami? A: I see cherry blossoms and I eat hanami-bento.			↓	② 好きな季節とその理由について、質問に答えている。
7	好きな季節とその理由について、その場で質問したり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	◇【Step③】 グループを作り、対面で座った児童同士で好きな季節を伝え、その理由について質問したり、質問に答えたりする。				↓	② 単元の評価規準を参照
8		◇【Step③】 前時の活動の続きを行い、全員とやり取りが終わったら、好きな季節ごとに集まっておすすめの季節を紹介するポスターを作る。		②	②	②	※第7時に評価できなかった児童の評価や努力を要する児童の再評価を行う。

# 5年 Unit 7 Welcome to Japan.

単元の目標

好きな季節とその理由について、しつ問したり、しつ問に答えたりすることができる。

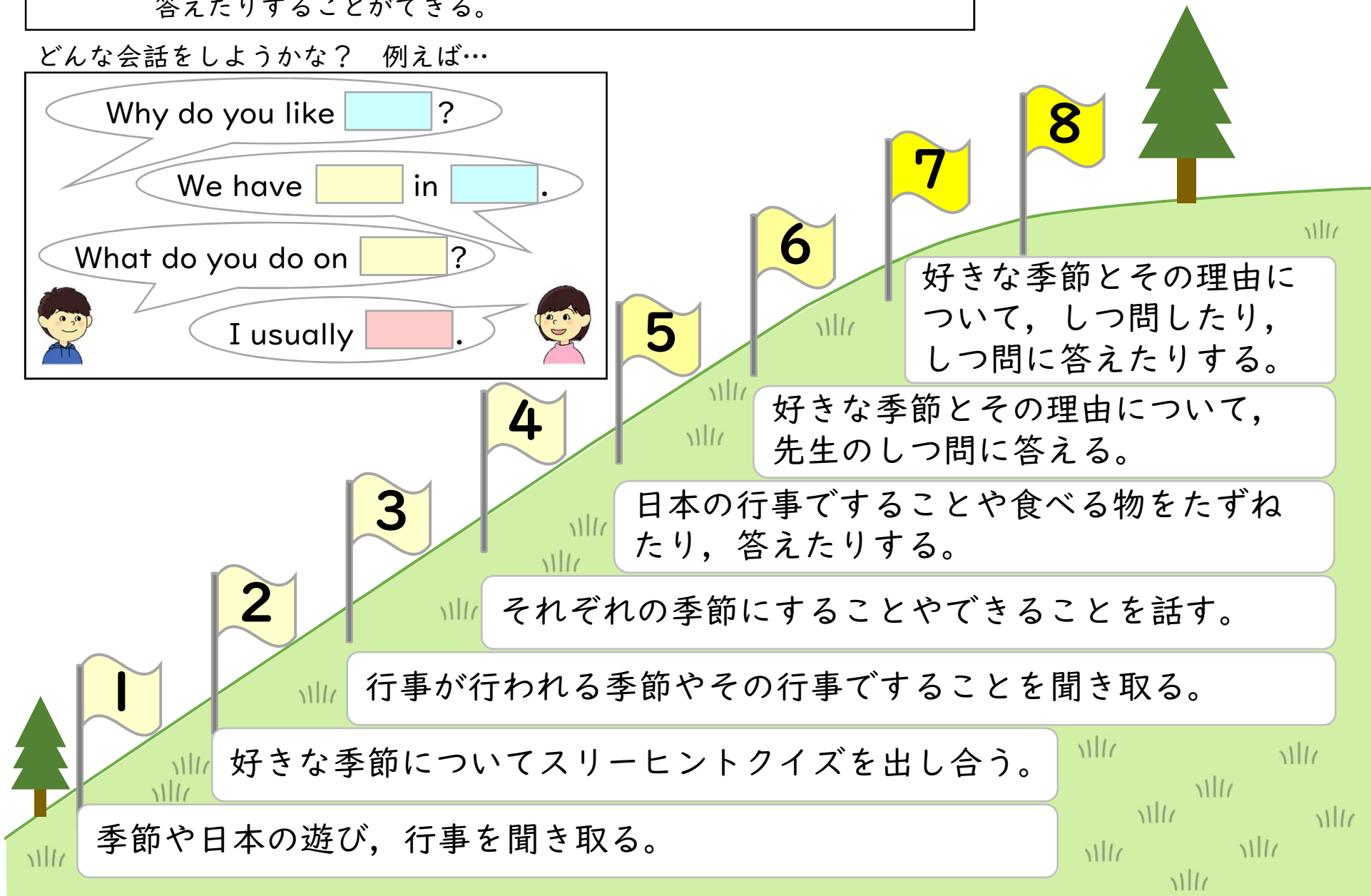
どんな会話をしようかな？ 例えば…

Why do you like [ ] ?

We have [ ] in [ ].

What do you do on [ ] ?

I usually [ ].



季節や日本の遊び、行事を聞き取る。

好きな季節についてスリーヒントクイズを出し合う。

行事が行われる季節やその行事であることを聞き取る。

それぞれの季節にすることやできることを話す。

日本の行事ですることや食べる物をたずねたり、答えたりする。

好きな季節とその理由について、先生のしつ問に答える。

好きな季節とその理由について、しつ問したり、しつ問に答えたりする。