

## 単元の指導と評価の計画

単元名	5年 Unit 2 When is your birthday?
単元の目標	自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、誕生日や欲しいものについて、具体的な情報を聞き取ったり、考えや気持ちなどを伝え合ったりすることができる。 「聞くこと イ」「話すこと [やり取り] イ」

### ○単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<b>〈知識〉</b> 月や日付、身の回りのものなどを表す語句や When is your birthday? My birthday is ～. What do you want for your birthday? I want ～. の表現について理解している。 <b>〈技能〉</b> ㊦誕生日や欲しいものについて、具体的な情報を聞き取る技能を身に付けている。 ㊧誕生日や自分が欲しいものについて、上記の語句や表現等を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。	㊦相手のことをよく知るために、誕生日や欲しいものについて、具体的な情報を聞き取っている。  ㊧自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、誕生日や欲しいものについて、考えや気持ちなどを伝え合っている。	㊦相手のことをよく知るために、誕生日や欲しいものについて、具体的な情報を聞き取ろうとしている。  ㊧自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、誕生日や欲しいものについて、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。

○の領域…学習状況を確認する  
□の領域…記録に残す評価を行う

### ○単元の指導と評価の計画

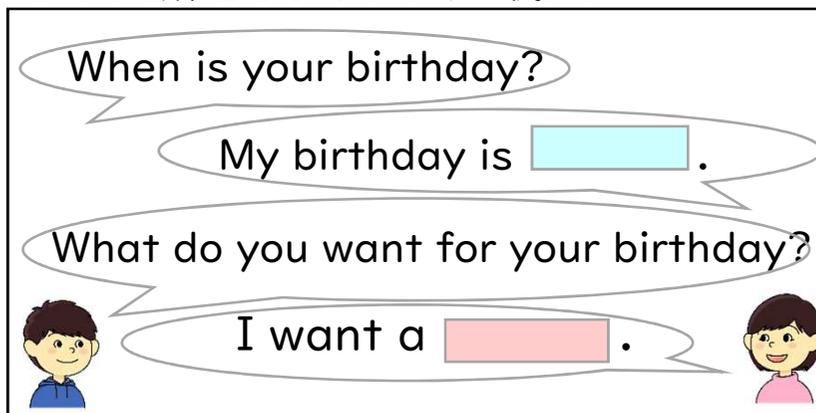
時数	本時の目標	◇主な言語活動 <small>[ ] は教科書に提示されている活動</small>	各時間に扱う表現	評価の観点			本時の評価規準
				知・技	思・判・表	態	
1	誕生日や欲しいものを聞き取ることができる。	◇ [Starting Out] どんな場面か想像してから音声教材を聞き、誕生日や欲しいものを聞き取る。	A: When is your birthday? B: My birthday is ～.  January, February, March, ...				㊦誕生日や欲しいものを聞き取っている。
2	誕生日を伝え合うことができる。	◇ [Let's Try②] 友達と誕生日を尋ね合い、誕生日チェーンを作る。	... 1st, 2nd, 3rd, 4th, ...				㊧誕生日を伝え合っている。
3	誕生日に欲しいものを伝え合うことができる。	◇ [Let's Try③] 誕生日に欲しいものを探ね合い、友達の欲しいもののリストを作る。	A: What do you want for your birthday? B: I want ～.				㊧誕生日に欲しいものを伝え合っている。
4	行事の日付や欲しいものを伝え合うことができる。	◇ [Let's Try④] クリスマスや正月の日付やその時に自分が欲しいものを探ね合う。	A: When is Christmas? B: Christmas is December 25th. A: What do you want for Christmas? B: I want ～.			↓	㊧行事の日付や欲しいものを伝え合っている。
5	誕生日や欲しいものについて聞き取ることができる。	◇ Listening 教員やALTのやり取りを聞き、誕生日や欲しいものを聞き取る。	When is your birthday? My birthday is ～. What do you want for your birthday? I want ～.	㊦	㊦	㊦	㊦単元の評価規準を参照
6	誕生日や欲しいものについて、互いの考えや気持ちを伝え合うことができる。	◇ [Step①②] 誕生日や欲しいものを探ね合い、友達の誕生日と欲しいもののリストを作る。	A: When is your birthday? B: My birthday is May 1st. A: What do you want for your birthday? B: I want a pencil case.	㊧			㊧単元の評価規準を参照
7		◇ [Step③] ペアになり、誕生日や欲しいものなどを尋ね合う。分かったことを基に、友達が喜ぶようなバースデーカードを作って渡す。					㊧単元の評価規準を参照
8		◇ [Step③] 別の友達とペアになり、誕生日や欲しいものなどを尋ね合う。友達が喜ぶようなバースデーカードを作って渡す。			㊧	㊧	※第7時に評価できなかった児童の評価や努力を要する児童の再評価を行う。

# 5年 Unit 2 When is your birthday?

単元の目標

友達にバースデーカードをおくるために、誕生日やほしいものについて伝え合うことができる。

どんな会話をしようかな？ 例えば…

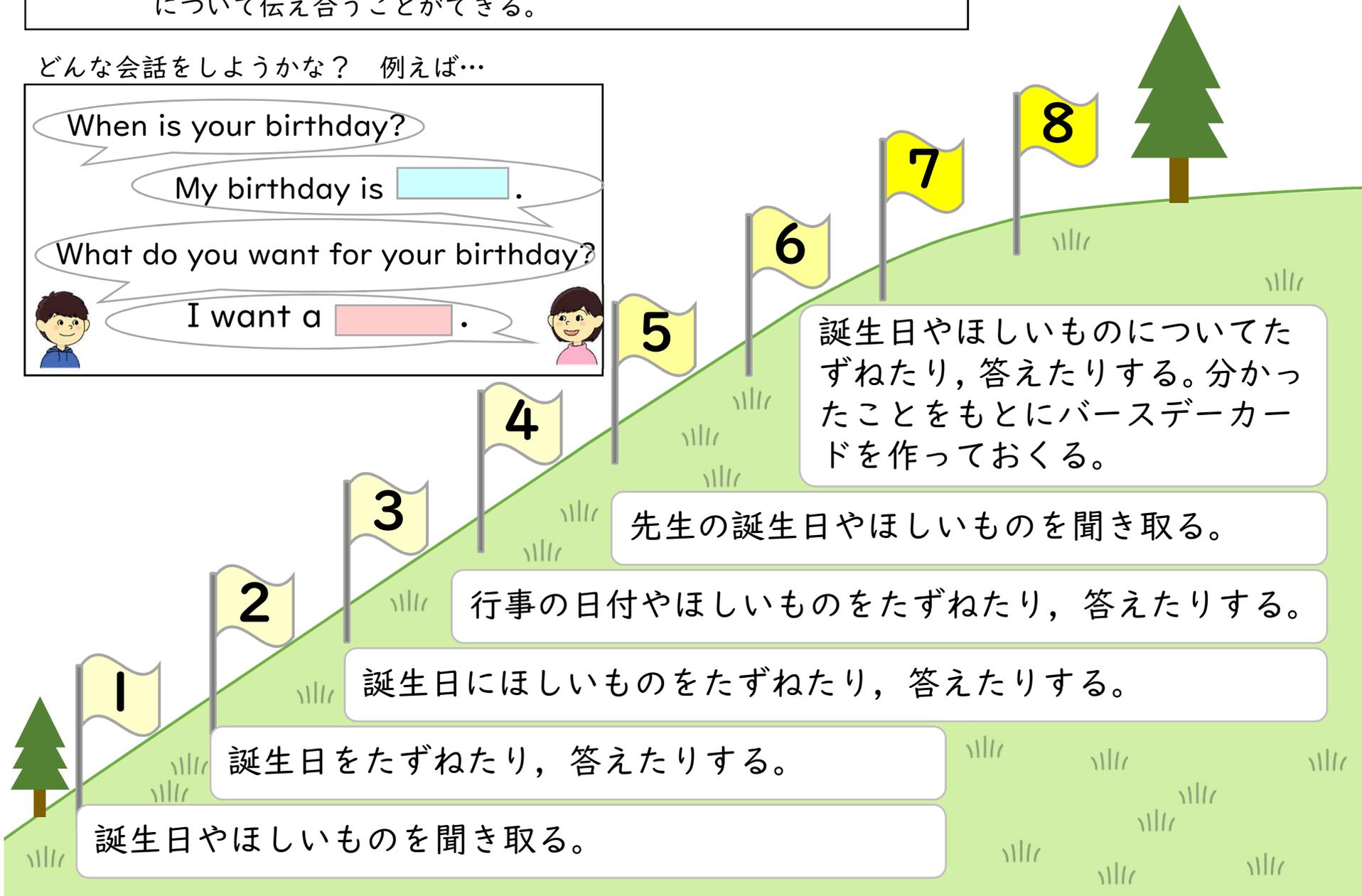


When is your birthday?

My birthday is .

What do you want for your birthday?

I want a .



誕生日やほしいものについてたずねたり，答えたりする。分かったことをもとにバースデーカードを作っておくる。

先生の誕生日やほしいものを聞き取る。

行事の日付やほしいものをたずねたり，答えたりする。

誕生日にほしいものをたずねたり，答えたりする。

誕生日をたずねたり，答えたりする。

誕生日やほしいものを聞き取る。