

協働で構想

それぞれがセルフチェックしたことを基に、次の単元の指導について話し合きましょう。

3 学級の目標到達度から前の単元の指導を振り返る

(約5分)

効果的だった指導や活動の情報交換をしましょう。

4 チェックリストから前の単元の指導を振り返る

(約10分)

改善が必要な項目を絞りましょう。

改善案を話し合しましょう。

5 次の単元の言語活動について考える

(約30分)

最終の言語活動について話し合しましょう。(目的、内容、活動形態など)

教科書や「評価事例集」などを見ながら、目指す児童の姿、指導のポイントを話し合しましょう。

「B: おおむね満足できる状況」と判断される発話例を決めましょう。

「指導・支援アイデア集」などを参考に指導や支援を考えましょう。

「A: 十分満足できる状況」にするには、どのような指導や支援が必要ですか。

「C: 努力を要する状況」に対して、どのような指導や支援が必要ですか。