

Grade	Class	No.
6		

Name \_\_\_\_\_

---



---



---

- 1 グループで順番に自分たちの町にあるものを伝え合いましょう。

例 We have a big park.

- 2 自分たちの町にある施設を書きましょう。

We have \_\_\_\_\_.

We have \_\_\_\_\_.

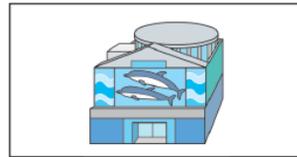
We have \_\_\_\_\_.



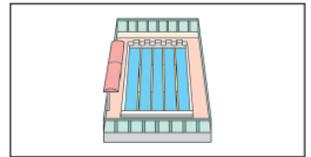
station



convenience store



aquarium



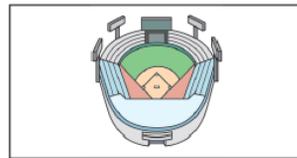
swimming pool



department store



bookstore



stadium



amusement park

Grade	Class	No.
6		

Name

---



---



---

- 1 グループで順番に自分たちの町にないものを伝え合いましょう。

例 We don't have a zoo.

- 2 自分たちの町にない施設を書きましょう。

We don't have \_\_\_\_\_.

We don't have \_\_\_\_\_.

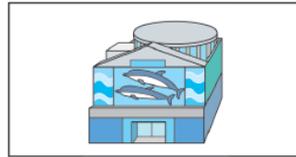
We don't have \_\_\_\_\_.



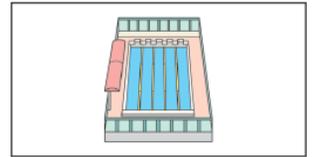
station



convenience store



aquarium



swimming pool



department store



bookstore



stadium



amusement park

## ○町に欲しい施設

・担任が町に欲しいものについて話す。

## ○指導過程 (10 分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T 等	
Small Talk ①担任が町に欲しいものについて話す。  	今から先生の住んでいる町に欲しいものをお願いします。	- listen to HRT's talk about what he/she wants for his/her hometown.	※最終活動で使用する表現を意識的に使用する。 ・ We have～. ・ We don't have～. ・ I want～.  ※What do you want ～? という表現は 3 年 unit7 及び 4 年 unit7 で学習済みである。
	HRT : I live in ○○town. We have a big supermarket. We can buy many products. For example, it is food, clothes, stationery, daily necessities. We don't have a station. We have to use a car or a bus. I want a station. Because it is convenient to go to school and shopping. ALT : You have a good idea! I like getting on a train. What do you want in your town, everyone?		
②児童同士で町に欲しいものを話し合う。	みなさんは町にどんな施設があったらいいと思いますか。	- support children.	
③振り返りをする。	英語で伝えられなかった表現はありますか。	- answer the question from children.	※施設名や理由など伝えられなかった英語表現を全体で確認し、A L T に教えてもらう。

## ○自分たちの町に欲しい施設を考えよう

- ・ペアで町に欲しい施設と理由を伝え合う。

## ○学習過程 (20 分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T 等	
<b>1 Pointing Game</b> 教師が言う動作や好きなものを聞き、絵を指さす。 ①教師が言った単語をリピートし、指さす。 ②教師が言った文をリピートし、指さす。 ③教師の発話リピートし、連続で指さしをする。 	ーカードを選んで発音する。  <b>ALT : reading</b> <b>SS : reading ! (指さす)</b>  <b>ALT : I like shopping.</b> <b>SS : I like shopping ! (指さす)</b>  <b>ALT : I like animals. I like roller coaster.</b> <b>SS : I like animals ! I like roller coaster ! (連続で指さす)</b>	ーchoose a card and pronounce it.	※前時までに様々な施設の言い方に慣れさせておく。 ●ピクチャーカード ※少しずつ難易度を上げていき、児童の意欲を高めていく。 ※好きなことを言う表現に慣れさせ、理由を書く活動につなげる。
<b>2 Pair work 1</b> 町に欲しい施設を考え、伝え合う。	町に欲しい施設をペアで伝え合みましょう。  ーペアの組み方を指示する。	ー help students share their ideas.	※なぜその施設が欲しいと考えたのか、理由も含めて伝え合うようにする。
<b>3 Writing</b> 自分たちの町にあったらいい施設と選んだ理由を書く。	自分の町にあるとよい施設を一つ選んで書きましょう。I want に続けて書きます。  ー困っている児童を支援する。  施設を選んだ理由を書きましょう。I like に続けて書きます。	ー hand out worksheets.  ー students write about the facilities they want to have on their town.	●ワークシート ※施設名を書く際に、巻末の WORD LIST を活用するとよい。  ※理由には自分の好きなことを書かせる。

Grade	Class	No.
6		

Name \_\_\_\_\_

1 ペアで町にあったらいい施設と理由を伝え合いましょう。

例 A: What do you want for your town?

B: I want a zoo.

A: Why?

B: I like animals. I like a panda.

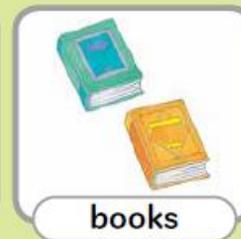
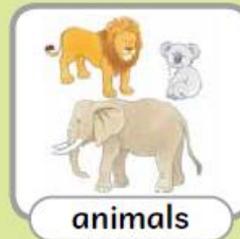
A: I see. / Me too. / That's a good idea.

2 自分たちの町にあったらいい施設を書きましょう。

I want \_\_\_\_\_.

3 その施設を選んだ理由を書きましょう。

I like \_\_\_\_\_.



Grade	Class	No.
6		

Name

---

---

---

- 1 ペアで自分たちの町を紹介しましょう。聞いた人は感想を伝えましょう。

感想の例 Good idea!  
That's nice!

- 2 自分たちの町について紹介する文を書きましょう。  
絵もかいてみましょう。

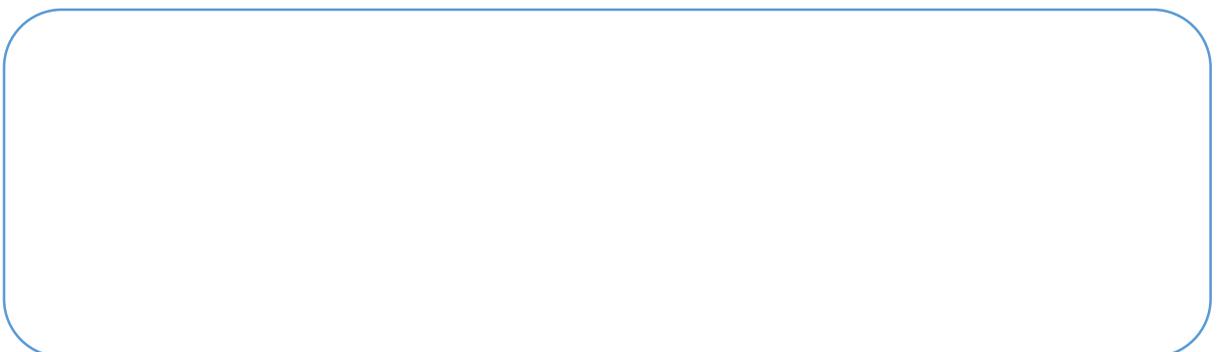
\_\_\_\_\_ is nice.

We have \_\_\_\_\_.

We don't have \_\_\_\_\_.

I want \_\_\_\_\_.

I like \_\_\_\_\_.



## ○全体発表

・ポスターを用いて、ALTに自分たちの町の魅力を伝える。【話すこと〔発表〕】

## ○学習過程（30分程度）

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	ALT等	
1 Demonstration 発表の仕方について見本を見せる。	<p>－デモンストレーションを見せる。</p> <p>HRT: ○○ is nice. We have an amusement park. We can enjoy many attractions. We don't have a department store. I like shopping. I want a big shopping mall.</p> <p>ALT: Your idea is nice! I like shopping, too. I want a big department store.</p> <p>HRT: You have a great idea!</p>	<p>－show a demonstration.</p>	<p>※声の大きさ、目線、感想の伝え方などを意識させる（良い例と悪い例を比較させてもよい）。</p>
2 Presentation ①グループごとに順番に発表する。 ②良かったところや感想を伝える。	<p>－グループごとに発表させる。</p> <p>－良い発表の仕方を褒める。</p> <p>○○さんは、みんなの方を見て発表していましたね。</p>	<p>－listen to each group.</p> <p>－give some comments about students' presentation such as manner or contents.</p>	<p>●町のポスター</p> <p>※前時までにポスターを完成させる。</p> <p>※他のグループの意見と自分たちのグループの意見を比較することで、自分たちの町の良さについての考えを深められるようにする。</p>
3 Feedback ALTに感想を聞く。	<p>○○先生に感想を聞いてみましょう。</p>	<p>－tell the impression to children.</p>	<p>※ALTに町の魅力を伝えられたという達成感を味わわせるようにする。事前にALTに感想を言ってもらうことを伝えておくとよい。</p>