単元指導計画				
単元のゴール	ALT に自分たちの町の魅力を伝えるために、町にあるもることができる。	のや欲しいものを発表す 【話すこと[発表]】		
最終活動の 表現例	Oois nice. We have an amusement park. We can enj don't have a department store. I like shopping. I want			

○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◆中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料		
1	いろいろな町の 様子を知る。	◆【Let's Play 1】 自分が住みたい町 を選んで伝え合う。	〔町の紹介〕 We have a nice library. I like reading books there.			
2	町にある施設の 言い方を知る。	◇【Let's Play 2】 指導者が言う施設 名を聞き,施設の絵を指さす。	〔施設名〕 station, library, swimming pool, department store, aquarium			
3	町にあるものを 伝え合うことがで きる。	◇Group work 1 自分たちの町にある ものを伝え合う。	〔町にあるもの〕 We have beautiful mountains. We can go hiking.	7		
4	町にないものを 伝え合うことがで きる。	◇Group work 2 自分たちの町にない ものを伝え合う。	[町にないもの] We don't have an amusement park.	7		
5	町に欲しいもの とその理由を考え て伝え合うことが できる。	Small Talk 担任が町に欲しいものについて話す。 ◇Pair work 1 町に欲しいものと理由を伝え合う。	[町に欲しいもの] What do you want for your town? I want a big amusement park.			
6	友達の発表を聞いて, 感想を言うことができる。	◆Pair work 2 自分たちの町について 伝え合う。感想を伝える。	〔感想の伝え方〕 Your idea is nice! You have a great idea!	7		
7	グループで発表の練習をする。	◇グループ練習 役割分担や発表の練習をする。他のグループの発表を聞いて、感想を伝える。	〔町の紹介〕 ○○ is nice. We have beautiful mountains. We can go hiking. We don't have an			
8	ALT に町の魅力 を伝えることがで きる。	◆全体発表 ポスターを用いて、ALT に自分たちの町の魅力を伝える。	amusement park. I like roller coaster. I want a big amusement park.			

○学習内容の系統性 ◎場所を紹介する

	5年	5年	6年	中学校	
言語活動	Unit 6 行ってみ たい国や地域	Unit 7 位置と場 所	Unit 4 自分たちの町・ 地域	中 2 Presentation 2 町紹介	
使用場面	○行きたい国や理 由を紹介する	○場所を尋ねたり 答えたりして道案 内をする	○自分たちの町や地 域のよさを紹介する	○自分の住んでいる町 を紹介する	
題材名表現例	Where do you want to go? I want to go to Australia. I want to see Koalas. I want to eat beef. I want to go to the sea. It's beautiful.	Where is the treasure? Go straight. Turn right. Turn left. You can see it on your right (left). Where is the ball? It's on (under / by) the bed. It's in the basket.	Aoba town is nice. We have a restaurant. We don't have an aquarium. I want a big department store. We have a park. We can see many flowers. We have a library. We can enjoy reading books.	I live in Aoba city. It's in the north of Miyagi. It's near the Aoba station. It's famous for cherry blossoms. You can see beautiful cherry blossoms and lake. There is a new shopping mall. You can enjoy shopping.	

	活動配列表							
	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第6時	第7時	第8時
本時の 目標	いろいろな町の 様子を知る。	町にある施設の言い方を知る。	町にあるものを 伝え合うことがで きる。	町にないものを 伝え合うことがで きる。	町に欲しいもの とその理由を考え て伝え合うことが できる。	友達の発表を聞いて, 感想を言うことができる。	グループで発表 の練習をする。	ALT に町の魅力 を伝えることがで きる。
各時間 に扱う 表現	〔町の紹介〕 We have a nice library. I like reading books there.	〔施設名〕 station, library, swimming pool, department store, aquarium	[町にあるもの] We have beautiful mountains. We can go hiking.	[町にないもの] We don't have an amusement park.	「町に欲しいもの」 What do you want for your town? I want a big amusement park.	〔感想の伝え方〕 Your idea is nice! You have a great idea!	「町の紹介」 ○○ is nice. We have beautiful mountains. We can go hiking. We don't have an amusement park. I like roller coaster. I want a big amusement park.	
	Greeting							
導入 10 分	Small Talk ・担任が行ってみ たい町について 話す。	キーワードゲーム ・先生がキーワー ドを言ったら,消 しゴムを取る。	Small Talk ・ALTが自分の 住んでいた町を 紹介する。	施設当てクイズ・施設に関するスリーヒントクイズをする。	Small Talk ・担任が町に欲しい ものについて話 す。 言 D	【Let's Chant】 I like my town.	【Let's Chant】 I like my town.	Demonstration ・ALT と担任が発表の仕方を見せる。
	Today's Goal:振り返りシートで、単元のめあて・本時のめあての確認をする。							
展開 30 分	What is this? 町の絵を見て, 何 があるか確認する。	【Let's Listen 2】 音声を聞き, 町に ある施設に○を付 ける。	ミッシングゲーム 黒板に貼ったカードのうち, なくなったカードを当てる。	[Let's Chant] I like my town.	【Let's Play 3】 指導者が言う動 作や好きなものを 聞き,施設の絵を指 さす。	【 Let's Watch & Think 2】 どのような感想 を述べているのか を聞き、まとめる。	【Activity 2】 町のミニポスタ ーを作る。	◆全体発表 ポスターを用い て,ALTに自分た ちの町の魅力を伝 える。
	【Let's Listen 1】 音声を聞き, その 内容に合う町を選 ぶ。	◇【Let's Play 2】 指導者が言う施 設名を聞き, 施設の 絵を指さす。	【Let's Listen 3】 地域にあるもの とそのよいところ について聞き取る。	【Let's Watch & Think 1】 町にある施設, 欲しい施設を聞き取って、表に書く。	◆Pair work 1 町に欲しいもの と理由を伝え合う。	◇Pair work 2自分たちの町について伝え合う。感想を伝える。	◇グループ練習・役割分担や発表の練習をする。・他のグループの発表を聞いて, 感想	
	◆【Let's Play 1】 自分が住みたい 町を選んで伝え合 う。		◆Group work 1 自分たちの町に あるものを伝え合 う。 7	◆Group work 2 自分たちの町に ないものを伝え合 う。	7	7	を伝える。	振り返り A L T に感想を 聞く。
まとめ 5分	まとめ Reflection:本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する							