







## 単元指導計画

単元のゴール	家族に自分の将来の夢を知ってもらうため、就きたい職業やその理由を伝えることができる。 【話すこと [発表]】
最終活動の表現例	I want to be a pianist. I like music. I'm good at playing the piano. Thank you.

## ○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料
1	いろいろな職業の言い方を知る。	◇【Let's Watch&Think 1】 外国の子供の将来の夢について、分かったことを書く。	〔職業名〕 artist, astronaut, baker, bus driver, comedian, dentist, farmer, figure skater, flight attendant, pianist, pilot, singer, train conductor, zookeeper	
2	いろいろな職業の言い方を知る。	Small Talk 職業ランキング ◇【Let's Watch&Think 2】 登場人物の将来の夢について分かったことを書く。		 
3	自分が将来就きたい職業を伝え合うことができる。	【Let's Watch&Think 3】 登場人物の将来の夢について分かったことを書く。 ◇Pair work 1 自分が就きたい職業について伝え合う。	〔やり取りの例〕 A: What do you want to be? B: I want to be a pianist.	
4	将来その職業に就きたい理由を伝え合うことができる。	【Let's Listen】 登場人物の将来の夢を聞いて、分かったことを書く。 ◇Pair work 2 自分が好きなことや得意なことについて伝え合う。	〔就きたい理由〕 I love pictures. I'm good at drawing pictures.	 
5	将来就きたい職業を尋ね合うことができる。	【Let's Read&Write 1】 Riko のスピーチ原稿を読み、参考にする。 ◇Interview 将来どんな職業に就きたいか尋ね合う。	〔発表のモデル〕 I want to be a pianist. I like music. I'm good at playing the piano. Thank you.	 
6	ペアで将来の夢を発表することができる。	◇ペア発表 作成したポスターを使って、ペアで将来の夢を発表する。		
7	グループ内で将来の夢を発表することができる。	◇グループ発表 グループ内で発表する。	〔自分の将来の夢〕 I want to be a doctor. I want to help many people. I'm good at science. I study hard to be a doctor. Thank you.	 
8	家族の前で将来の夢を発表することができる。	◆My Dream 発表会 (ポスターセッション) 家族の前で、将来就きたい職業やその職業に就きたい理由を発表する。		

## ○学習内容の系統性 ◎考えや理由を伝え合う

	5年	6年	6年	中学校
単元名	Unit 6 行ってみたい国や地域	Unit 8 将来の夢・職業	Unit 9 中学校生活・部活動	中2 Unit 3 Career Day
言語活動	○行きたい国やその理由を伝え合う	○就きたい職業とその理由を伝え合う	○中学校でしたいことを伝え合う	○就きたい職業とその理由について伝え合う
表現例	A: Where do you want to go? B: I want to go to Australia. A: Why? B: I want to see koalas.	A: What do you want to be? B: I like music. I want to be a teacher. I can play the piano well. I am good at playing the piano.	A: What club do you want to join? B: I want to join the soccer club. A: What event do you want to enjoy? B: I want to enjoy sports day.	A: What do you want to be in the future? B: I want to be a teacher. A: Teacher? Why? B: I like teaching English to my sister. A: Great.

## 活動配列表

	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第6時	第7時	第8時
本時の目標	いろいろな職業の言い方を知る。	いろいろな職業の言い方を知る。	自分が将来就きたい職業を伝え合うことができる。	将来その職業に就きたい理由を伝え合うことができる。	将来就きたい職業を尋ね合うことができる。	ペアで将来の夢を発表することができる。	グループ内で将来の夢を発表することができる。	家族の前で将来の夢を発表することができる。
各時間に扱う表現	[職業名] baker, zookeeper, vet, dentist, pilot, farmer, singer, soccer player	[就きたい職業] I want to be a movie director in the future.	[やり取りの例] A: What do you want to be? B: I want to be a pianist.	[就きたい理由] I love pictures. I'm good at drawing pictures.	[発表のモデル] I want to be an astronaut. I like watching the stars. I study hard. Thank you.		[自分の将来の夢] I want to be a doctor. I want to help a sick person. I want to study hard to enter the college. Thank you.	
導入 10分	Greeting							
	Small Talk 今週末に行きたい場所について話す。	Small Talk 小学生の憧れの職業ランキングを発表する。  	Small Talk 学級担任が家族や友人の職業を紹介する。	Small Talk 〇〇が得意な児童は誰? というゲームを行う。 	【Let's Chant】 What do you want to be?	Small Talk 学級担任とALTが子供の頃の夢を話す。	【Let's Chant】 What do you want to be?	【Let's Chant】 What do you want to be?
	Today's Goal : 振り返りシートで、単元のため・本時のため確認をする。							
展開 30分	Introduction 職業を表す語に出合わせる。	キーワードゲーム ペアで教師が言った職業のカードを取り合う。	【Chant】 What do you want to be?	【Chant】 What do you want to be?	【Let's Read&Write 1】 Rikoのスピーチ原稿を読み、参考にする。	ポスター作成 ポスターを作成する。 ※ポスターにはキーワードと絵のみをかく。	◇グループ発表 1 グループ内で発表する。 Feedback 発表内容を見直し、修正を加える。	◆My Dream 発表会 (ポスターセッション) 家族の前で、将来就きたい職業やその職業に就きたい理由を発表する。
	Pointing Game 教師が言う職業を繰り返し、その絵を指さす。	◇【Let's Watch & Think 2】 登場人物の将来の夢について分かったことを書く。	【Let's Watch & Think 3】 登場人物の将来の夢について分かったことを書く。	【Let's Listen】 登場人物の将来の夢を聞いて、分かったことを書く。  	Writing 将来の夢についてまとめた文章を書く。  		◇グループ発表 2 メンバーを代えて発表する。	
	◇【Let's Watch & Think 1】 外国の子供の将来の夢について、分かったことを書く。	職業名を知ろう WORD LIST を使って、いろいろな職業の言い方に慣れる。	◇Pair work 1 自分が就きたい職業について伝え合う。 	◇Pair work 2 自分が好きなことや得意なことを伝え合う。 	◇Interview 将来どんな職業に就きたいか尋ね合う。 	◇ペア発表 ペアでポスターを使って発表する。  		
まとめ 5分	Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。							