

単元指導計画

| | |
|----------|--|
| 単元のゴール | これまで知らなかった友達の考えを知るために、あこがれの人について伝え合うことができる。 【話すこと [発表]】 |
| 最終活動の表現例 | This is my hero. She is my sister. She can play the flute well. She is good at playing the piano, too. She is cool and kind. She is my hero. |

○単元計画

| 時数 | 本時の目標 | 主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動) | 各時間に扱う表現 | 資料 |
|----|------------------------------|---|--|-------------|
| 1 | 第三者ができることを伝えることができる。 | Small Talk Unit 5 「先生にインタビュー」の活動を思い出させる。 ◇【Let's Watch and Think 前半】 第三者の紹介を聞いて理解する。 | [できることを表す表現] She can sing well. | 言 ワ ▶ |
| 2 | My hero を考えて、伝えることができる。 | ◇Let's Read and Write Unit9-1 My hero を伝え合い、ワークシートに記入する。 | [My hero の紹介] She is my sister, Kayo. | 言 ワ |
| 3 | 友達の得意なことをALTに教えることができる。 | ◇Speaking Activity 1 友達の得意なことをALTに教える。 | [友達の得意なこと] D-san is good at playing table tennis. | 言 ▶ |
| 4 | My hero のできることを伝えることができる。 | ◇Let's Read and Write Unit9-2 My hero のできることを伝え合い、ワークシートに記入する。 | [My hero のできること] She can play the flute well. | |
| 5 | My hero の得意なことを伝えることができる。 | ◇Let's Read and Write Unit9-3 My hero の得意なことを伝え合い、ワークシートに記入する。 | [My hero の得意なこと] She is good at playing the piano. | |
| 6 | My hero がどのような人かを表す言い方を知る。 | ◇Speaking Activity 2 先生の写真を見て、どのような人かを表す形容詞を使って話す。 | [My hero がどのような人か] She is cool. | 言 ▶ |
| 7 | My hero についてグループで発表することができる。 | ◇グループ発表 My hero についてスピーチをする。 | [学習した表現のまとめ] This is my hero. She is my sister, Kayo. She can play the flute well. She is good at playing the piano. She is cool. She is my hero. | |
| 8 | My hero について学級全体で発表することができる。 | ◆全体発表 前時に作った概念図を基に My hero についてスピーチをする。 | | |

○学習内容の系統性 ◎人物紹介をする

| | 第4学年 | 第5学年 | 第5学年 | 第6学年 |
|------|--|---|---|---|
| 単元名 | Unit 9 ぼく・わたしの一日 | Unit 5 できること | Unit 9 あこがれの人 | Unit 3 人物紹介 |
| 言語活動 | ○日課を表す様々な表現を聞いて理解する | ○身近な人の紹介をする | ○My Hero を紹介する | ○他者紹介をしたり自己紹介の文を書いたりする |
| 表現例 | I wake up at 6:00. I wash my face. I have breakfast at 7:00. I brush my teeth. I check my school bag. I leave my house. | This is Ms. Tanaka. She can run fast. She can't play the piano. She can play kendama. I can't play kendama. | Who is your hero? This is my hero. She is my sister. She is good at playing tennis. She is a good tennis player. She can cook well. She is kind and gentle. | Hello. I'm from Miyagi. I like soccer. I can play soccer well. I like baseball. My favorite team is Rakuten. I like Tanaka. He is my hero. He is good at playing baseball. He is great. |

活動配列表

| | 第1時 | 第2時 | 第3時 | 第4時 | 第5時 | 第6時 | 第7時 | 第8時 |
|-----------|--|--|--|---|---|---|--|--|
| 本時の目標 | 第三者ができることを伝えることができる。 | My hero を考えて、伝えることができる。 | 友達のことをA L Tに教えることができる。 | My hero のできることを伝えることができる。 | My hero の得意なことを伝えることができる。 | My hero がどのような人かを表す言い方を知る。 | My hero についてグループで発表することができる。 | My hero について学級全体で発表することができる。 |
| 各時間に扱う表現 | 〔できることを表す表現〕 She can sing well. | 〔My hero の紹介〕 She is my sister, Kayo. | 〔友達の得意なこと〕 D-san is good at playing table tennis. | 〔My hero のできること〕 She can play the flute well. | 〔My hero の得意なこと〕 She is good at playing the piano. | 〔My hero がどのような人か〕 She is cool. | 〔学習した表現のまとめ〕 This is my hero. She is my sister, Kayo. She can play the flute well. She is good at playing the piano. She is cool. She is my hero. | |
| 導入 10分 | Greeting | | | | | | | |
| | Small Talk ・Unit 5「先生にインタビュー」の活動を思い出させる。   | Small Talk ・担任とA L Tが、自分の得意なことやできることについて話す。 | Small Talk ・担任が家族や身近な人のできることや得意なことを紹介する。 | Small Talk ・A L Tが家族や身近な人のできることや得意なことを紹介する。 | 先生当てゲーム ・できることや得意なことを聞いて、どの先生かを当てる。 | 【Let's Listen 4 発展】 ・A L TのMy hero についてのスピーチを聞く。 | 【Let's Chant】 Who is your hero? | Review ・前時の発表の良い点や改善点を共有する。 |
| | Today's Goal : 振り返りシートで、単元のめあて・本時のめあての確認をする。 | | | | | | | |
| 展開 30分 | Group work 先生たちのできることを伝え合う。 | 【Let's Watch and Think 後半】 第三者の紹介を聞いて理解する。  | 【Let's Listen 1】 登場人物の得意なことを聞いて、理解する。 | 【Let's Chant】 Who is your hero? | 【Let's Chant】 Who is your hero? | ◇Speaking Activity 2 先生の写真を見て、どのような人かを表す形容詞を使って話す   | Activity 2 巻末絵カードを使って、概念図を完成させる。 | ◆全体発表 前時に作った概念図を基に My hero についてスピーチをする。 |
| | 【Let's Chant】 Who is your hero? | 【Let's Chant】 Who is your hero? | ◇Speaking Activity 1 友達の得意なことをA L Tに教える。   | 【Let's Listen 3】 実在する3人のスポーツ選手の情報を聞き取り、分かったことを記入する。 | 【Let's Listen 4】 担任の My hero についてのスピーチを聞き、分かったことを記入する。 | | 発表練習 個人やペアで発表の練習を行う。 | |
| | ◇【Let's Watch and Think 前半】 第三者の紹介を聞いて理解する。  | ◇Let's Read and Write Unit9-1 My hero を伝え合い、ワークシートに記入する。  | 【Let's Listen 2】 ひかりが紹介する家族の得意なことを聞いて、理解する。 | ◇Let's Read and Write Unit9-2 My hero のできることを伝え合い、ワークシートに記入する。 | ◇Let's Read and Write Unit9-3 My hero の得意なことを伝え合い、ワークシートに記入する。 | Let's Read and Write Unit9-4 My hero がどのような人かを伝え合い、ワークシートに記入する。 | ◇グループ発表 My hero についてスピーチをする。 | 振り返り 教師とのやり取りを通して、友達の発表内容を振り返る。 |
| まとめ 5分 | Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。 | | | | | | | |