

単元指導計画

単元のゴール	自分と友達的生活を比較するために、自分の一日の生活について伝え合うことができる。 【話すこと [発表]】
最終活動の表現例	I always get up at six. I usually go to school at seven thirty. I sometimes wash the dishes. I usually go to bed at nine.

○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料
1	世界の子供たちの生活を知る。	◇【Let's Watch and Think 1】 世界の子供たちの生活を知る。	〔日課を表す表現〕 I get up. I eat breakfast. I go to school. Etc.	
2	頻度を表す言い方を知る。	◇【Let's Listen 1】 登場人物の日課を聞いて、線で結ぶ。	〔頻度を表す表現〕 I always / usually / sometimes / never get up at six.	言 ▶
3	起きる時刻を伝え合うことができる。	◇Pair Work 1 ・絵と時刻を線で結ぶ。 ・ペアで自分の起きる時刻を伝え合う。	〔起きる時刻等を尋ねたり答えたりする表現〕 What time do you get up? I always get up at six.	ワ
4	寝る時刻を伝え合うことができる。	◇Pair Work 2 ・先生の日課を聞いて、線で結ぶ。 ・前時と異なるペアで自分の起きる時刻と寝る時刻を伝え合う。	What time do you go to bed? I usually go to bed at nine.	言 ワ ▶
5	家での役割について頻度を含めて伝え合うことができる。	◇Pair Work 3 ペアで、お互いの家での役割について伝え合う。	〔家での役割を表す表現〕 walk my dog / wash the dishes / clean my room, etc.	言 ワ
6	自分の一日の生活についてペアで伝え合うことができる。	◇ペア発表 自分の一日の生活についてペアで伝え合う。	〔一日の生活を表す表現〕 I sometimes wash the dishes at eight.	ワ
7	自分の一日の生活についてグループで伝え合うことができる。	◇グループ発表 自分の一日の生活について発表する。	〔一日の生活を伝える表現〕 I always get up at six. I usually go to school at seven thirty.	
8	自分の一日の生活について学級全体に伝えることができる。	◆全体発表 自分の一日の生活について発表する。	I sometimes wash the dishes at eight. I usually go to bed at nine. Thank you.	言 ▶

○学習内容の系統性 ◎時刻や一日の生活を伝え合う

	4年	4年	5年	中学校
単元名	Unit 4 今、何時?	Unit 9 ぼく・わたしの一日	Unit 4 一日の生活	中1 Presentation 2 一日の生活
言語活動	○好きな時刻を伝え合う	○日課を表す様々な表現を聞いて理解する	○一日の生活について伝え合う	○世界の友達の一日の生活について知る
表現例	A: What time is it? B: It's 3:00 p.m. It's "Snake time". A: I like 3 p.m. I like snacks.	I wake up at 6:00. I wash my face. I have breakfast at 7:00. I brush my teeth. I check my school bag. I leave my house.	I usually get up at 7:00. I always go to school at 7:30. I sometimes play the piano. I usually go to bed at 10:00.	I get up at six thirty. I have bread and soup for breakfast. I walk to school with my friends. I like studying science. After school, I practice handball every day. I have dinner at seven p.m. I usually play games after dinner.

活動配列表

	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第6時	第7時	第8時
本時の目標	世界の子供たちの生活を知る。	頻度を表す言い方を知る。	起きる時刻を伝え合うことができる。	寝る時刻を伝え合うことができる。	家での役割について伝え合うことができる。	自分の一日の生活についてペアで伝え合うことができる。	自分の一日の生活についてグループで伝え合うことができる。	自分の一日の生活について学級全体に伝えることができる。
各時間に扱う表現	〔日課を表す表現〕 I get up. I eat breakfast. I go to school. Etc.	〔頻度を表す表現〕 I always / usually / sometimes / never get up at six.	〔起きる時刻等を尋ねたり答えたりする表現〕 What time do you get up? I always get up at six. What time do you go to bed? I usually go to bed at nine.		〔家での役割を表す表現〕 walk my dog / wash the dishes / clean my room, etc.	〔一日の生活を表す表現〕 I sometimes wash the dishes at eight.	〔一日の生活を伝える表現〕 I always get up at six. I usually go to school at seven thirty. I sometimes wash the dishes at eight. I usually go to bed at nine. Thank you.	
導入 10分	Greeting							
	Small Talk H R Tの一日の生活	Small Talk A L Tの出身国の小学校の一日の生活  	Pointing Game 日課の表現に慣れ親しむ。	Small Talk A L Tの一日の生活	Small Talk ・H R Tがいつもしていることやしていないこと ・A L Tがいつもしていることやしていないこと		【Let's Chant】 I always wash the dishes.	【Let's Chant】 I always wash the dishes.
Today's Goal : 振り返りシートで、単元のめあて・本時のめあての確認をする。								
展開 30分	◇【Let's Watch and Think 1】 世界の子供たちの生活を知る。	【Let's Chant】 What time do you get up?	【Let's Chant】 What time do you get up?	【Let's Chant】 I always wash the dishes.	【Let's Chant】 I always wash the dishes.	【Let's Chant】 I always wash the dishes.	【Let's Listen 3】 登場人物の家での役割を聞いて、線で結ぶ。	Demonstration H R TとA L Tの発表の手本を見る
	【Let's Chant】 What time do you get up?	Pointing Game 指導者が言う単語を聞き、絵を指さす。	◇Pair Work 1 ・絵と時刻を線で結ぶ。 ・ペアで自分の起きる時刻を伝え合う。	◇Pair Work 2 ・先生の日課を聞いて、線で結ぶ。 ・前時と異なるペアで自分の起きる時刻と寝る時刻を伝え合う。	【Let's Listen 2】 登場人物の家での役割を聞いて、線で結ぶ。	【Let's Watch and Think 2】 登場人物の家での役割を聞き取る。	◇グループ発表 自分の一日の生活について発表する。	◆全体発表 自分の一日の生活について発表する。  
	Missing Game 黒板に掲示された日課の絵カードの中で、どのカードが無くなったのかを当てる。	◇【Let's Listen 1】 登場人物の日課を聞いて、線で結ぶ。				◇Pair Work 3 ペアで、お互いの家での役割について伝え合う。  	◇ペア発表 自分の一日の生活についてペアで伝え合う。 	
まとめ 5分	Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。							