


○学校行事の紹介

・HRTがALTに学校行事を紹介する。


○学習過程（10分程度）

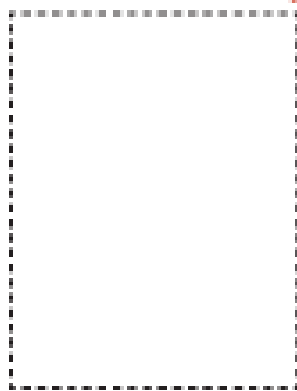
学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	ALT等	
Small Talk 	<p>HRT：今日は〇〇先生に□□小学校にどんな行事があるか教えたいと思います。何月にどんな行事があるか注意して聞いてみましょう。</p> <p>—Talk about school events.</p>	<p>—Listen and answer questions.</p>	<p>●行事の写真 ※月ごとの学校行事を紹介する。英語の行事名は聞き慣れていないので、写真を提示しながら進めるとよい。</p> <p>※既習表現を用いながら児童に質問して、やり取りをする。</p> <p>※できる範囲で児童の言った日本語を英語に言い換える。</p>
	<p>ALT：〇〇sensei, What school event do you have? HRT：We have many school events. In April we have an entrance ceremony. ALT：I see. How about in May? HRT：We have a sports festival. ALT：It's exciting. How about in June? HRT：We start swimming lessons. Do you like swimming? ALT：Yes, I do. Do you like swimming? SS：Yes! HRT：We have a school trip in September. ALT：It's nice. How about in October? HRT：We have a drama festival. ALT：I see. In November? HRT：We have a Mitsuba festival. ALT：What is a Mitsuba festival? HRT：It is the festival. Children open a shop. ALT：That sounds nice. What shop do you have? S1：おばけやしき。(Haunted attraction) S2：ボウリング。(bowling) S3：射的。(Shooting game) ALT：Oh, I want to play it. HRT：We have a jump rope meet in February. Can you jump rope? ALT：Yes, I can. And in March? HRT：We have a graduation ceremony. ALT：I see. Thank you very much.</p>		
	<p>HRT：どんな行事がありましたか。(答えを聞いてから)今日は、月の言い方に慣れていきましょう。</p>		

○誰の誕生日かな

・誕生日が書かれたバースデーカードの持ち主を探す。

○学習過程 (20 分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T 等	
<p>1 Make a card バースデーカードに自分の誕生日を記入する。</p>	HRT : カードに月と日にちを貼ります。月は英語で書きましょう。		<p>●バースデーカード ※名前は書かせないようにする。</p> <p>※誰のカードか分からないという場面設定を示す。</p> <p>※誕生日の尋ね方を練習させる。</p>
<p>2 Demonstration 活動内容を知り、やり取りのイメージを持つ。</p>	<p>－記入したバースデーカードを回収する。</p> <p>－デモンストレーションを見せる。</p>	<p>－show the demonstration with HRT.</p>	
<p></p>	<p>ALT : Whose birthday card is this? No name... HRT : 誰のカードかな? どうやって見付けられたい? S1 : 誕生日を聞けばいい。 ALT : That's good idea! HRT : 誕生日を聞くときは何と言いますか。 S2 : When is your birthday? ALT : OK. Let's ask ○○sensei. When is your birthday? SS : When is your birthday? HRT : My birthday is ~. ALT : Oh, this is your card! Here you are. HRT : Thank you.</p>		
	<p>－回収したバースデーカードをランダムに配布する。</p>	<p>－hand out worksheets.</p>	
<p>3 Interaction 1 友達に誕生日を尋ね、カードの持ち主を探す。</p>	<p>HRT : 友達に誕生日を尋ねて、渡す相手を見付けましょう。時間内に相手を見付けるように頑張りましょう。</p>		<p>※自分のバースデーカードではないことを確認する。</p> <p>※時間内に相手が見付けられなかった児童には、書いてある誕生日を読ませて、クラスみんなに尋ねさせる。</p> <p>●ワークシート ※友達の誕生日を知ることが目的である。男子だけ、女子だけに偏らないように指示してもよい。</p>
	<p>－相手が見付けられなかった児童のところに行く。</p>	<p>－support children.</p>	
<p>4 Interaction 2 友達の誕生日を尋ね、表に記入する。</p>	<p>HRT : 自分のバースデーカードが戻ってきて良かったですね。今度は誕生日を尋ねて、友達の名前と誕生日を表に書きましょう。5人に尋ねたら、席に戻ります。</p>		



誕生日

Grade	Class	No.
5		

Name _____

1 自分の誕生日を書きましょう。

月

日

2 友達の誕生日を聞いて、表に書きましょう。



JANUARY



FEBRUARY



MARCH



APRIL



MAY



JUNE

名前	誕生日
	月 日
	月 日
	月 日
	月 日
	月 日



JULY



AUGUST



SEPTEMBER



OCTOBER



NOVEMBER



DECEMBER

Grade	Class	No.
5		

Name _____

1 自分の答えをメモしよう。

(1)	好きな色	
(2)	好きなスポーツ	
(3)	好きな食べ物	
(4)	誕生日	月 日
(5)	誕生日にほしいもの	

2 バースデーカードを書くために、友達にインタビューしよう。




○インタビュー

・バースデーカードを書くために、必要な情報を集める。【話すこと〔やり取り〕】

※ 次時でバースデーカードを作成して渡す活動があるが、本単元のゴールは「バースデーカードを作成するために、誕生日や欲しいもの、好きなものなどを伝え合うことができる」としているのので、本時の言語活動が最終活動になる。

○学習過程 (20 分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T 等	
1 Demonstration A L T と H R T のデモンストレーションを聞き、やり取りのイメージを持つ。 		HRT : What color do you like? ALT : I like green. HRT : What sport do you like? ALT : I like table tennis. HRT : What food do you like? ALT : I like hamburgers. HRT : When is your birthday? ALT : My birthday is (October 25th). HRT : What do you want for your birthday? ALT : I want a new racket. I like table tennis. HRT : I see. Thank you.	※相手の好きな色、好きなスポーツ、好きな食べ物を質問することを確認する。 ※誕生日と誕生日に欲しいものを質問することを確認する。
2 Practice 質問の仕方を確認し、練習する。		HRT : It's your turn. Make pairs. 前回、自分の答えを伝える練習をしましたね。では、今日は質問の仕方を確認します。 ALT : Practice together. "What color do you like?" SS : "What color do you like?" ALT : "What food do you like?" (以下、同様に練習する) HRT : Now, it's your turn. インタビューして分かったことはワークシートに書きましょう。そのメモを基にバースデーカードを作るので、しっかり聞きましょう。	●ワークシート ※バースデーカードを作成するために聞くという目的意識を持たせる。 ※前時にペアワークを行ったペアとは異なるペアで行う。
3 Interview ペアでインタビューする。		S1 : What color do you like? S2 : I like red. S1 : I see. What sport do you like? S2 : I like kendo. S1 : Me, too! What food do you like? S2 : I like <i>takoyaki</i> . S1 : When is your birthday? S2 : My birthday is February 16 th . S1 : I see. What do you want for your birthday? S2 : I want a new shoes. S1 : Thank you! (このあと役割を交代する)	
		-support children.	

○バースデーカードの交換

- ・バースデーカードを作成して渡したり、紹介したりする。

○学習過程 (30 分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T 等	
1 Make a card インタビューで聞いた情報を基に、バースデーカードを作成する。	HRT : 前回のインタビューで聞いたことを基に、バースデーカードを完成させましょう。		●ワークシート ●バースデーカード
2 Demonstration 1 渡し方のイメージを持つ。	HRT : ○○sensei, When is your birthday? ALT : My birthday is (October 25th). HRT : Your birthday is (October 25th). What do you want for your birthday? ALT : I want a new glove. I like baseball. HRT : I see. This is for you. Here you are. ALT : Thank you.		※カードに書いたことについてやり取りをしてから渡す。 ※相手を意識した話し方や聞き方をさせる。(声の大きさ, アイコンタクト, うなずき等)
3 Interaction 1 ペアでバースデーカードを交換する。	HRT : バースデーカードを交換しましょう。渡すときに相手の誕生日と欲しいものを質問します。 ALT : Make pairs. Let's exchange birthday cards.		
	— support children.		
4 Demonstration 2 もらったカードを紹介するやり取りの仕方を知る。	HRT : どのようなカードをもらったか別の友達にも紹介しましょう。 HRT : (ある児童に) Hi. When is your birthday? S1 : My birthday is March 1st. HRT : Oh, March. I see. What do you want for your birthday? S1 : I want a new bag. HRT : That's nice. Thank you. このようにして、もらったカードをお互いに見せながら、誕生日と欲しいものを伝え合いましょう。 Let's start!		●バースデーカード ※相手を代えて、同じように質問し合う。もらったバースデーカードを見せながら答える。
5 Interaction 2 ペアを代えて、誕生日と欲しいものを紹介し合う。	—席をずらしてペアを代える指示をする。 —困っているペアを支援する。	“Change pairs. Let's show your birthday card to another friend.”	※ペアを代えて何度かやり取りをさせる。

Grade	Class	No.
5		

Name _____

やまおひ

やまおひ

MESSAGE

To

やまおひ

やまおひ

We Can! 1 Unit 2













From

APPY

IRTHDAY!

Grade	Class	No.
5		

Name _____

JANUARY 	FEBRUARY 	MARCH 
APRIL 	MAY 	JUNE 
JULY 	AUGUST 	SEPTEMBER 
OCTOBER 	NOVEMBER 	DECEMBER 

1st	2nd	3rd	4th	5th
6th	7th	8th	9th	10th
11th	12th	13th	14th	15th
16th	17th	18th	19th	20th
21st	22nd	23rd	24th	25th
26th	27th	28th	29th	30th
31st				