

単元指導計画

単元のゴール	バースデーカードを作成するために、誕生日や欲しいもの、好きなものなどを伝え合うことができる。 【話すこと [やり取り]】
最終活動の表現例	A: When is your birthday? B: My birthday is October 25th. A: What do you want for your birthday? B: I want an orange bag.







○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料
1	世界の行事について知る。	◇【Let's Watch&Think 1】 世界の行事と月について分かったことを発表する。	〔行事の名前〕 Nebuta Festival, Halloween, Christmas	
2	月の言い方に慣れる。	Small Talk 学教行事の紹介 ◇【Let's Watch&Think 2】 世界の行事と月を線で結ぶ。	〔月の名前〕 January, February, March, April, May, June, July, August, …	言 ▶
3	日にちの言い方に慣れる。	◇【Let's Listen 3】 登場人物の会話を聞いて、誕生日を線で結ぶ。	〔日にちの言い方〕 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 31st	
4	誕生日を尋ね合うことができる。	◇誰の誕生日かな ・誕生日が書かれたバースデーカードの持ち主を探す。 ・友達の誕生日を尋ね、表に整理する。	〔誕生日の尋ね方〕 A: When is your birthday? B: My birthday is November 22nd.	言 ワ ▶
5	誕生日に欲しいものを聞き取ることができる。	◇【Let's Watch&Think 4】 登場人物の好きなものや欲しいものを聞いて、分かったことを書く。	〔好きなものや欲しいものを伝える表現〕 I like purple. I like soccer. I want an orange bag.	ワ
6	好きなものや欲しいものを尋ね合うことができる。	◆Interview ペアで誕生日や欲しいもの、好きなものを尋ね合う。	〔好きなものや欲しいものを尋ねる〕 A: What color / sport do you like? B: I like purple / soccer. A: What do you want for your birthday? B: I want an orange bag.	言 ワ ▶
7	バースデーカードを作成して、渡すことができる。	◇バースデーカードの交換 ・前時に聞き取ったことを基に、バースデーカードを作成する。 ・ペアでバースデーカードを交換する。	〔カードを渡す〕 A: This is for you. Here you are. B: Thank you very much.	言 ワ

○学習内容の系統性 ◎ほしいものを伝え合う

	3年	4年	5年	6年
単元名	Unit 7 カードをおくろう	Unit 7 ほしいものは何かな?	Unit 2 行事・誕生日	Unit 4 自分たちの町・地域
言語活動	○カード作りに欲しい形や色を伝え合う	○オリジナルピザ作りにほしい野菜や果物を伝え合う	○誕生日に欲しいものを伝え合う	○自分の町に欲しいものを伝える
表現例	A: What do you want? B: A star, please. A: Here you are. B: Thank you.	A: What do you want? B: I want bananas, please. A: How many? B: Two, please. A: Here you are. B: Thank you.	A: When is your birthday? B: My birthday is October 25th. A: What do you want for your birthday? B: I want a dog. Happy Birthday.	Aoba town is nice. We have a restaurant. We don't have a big park. I want a big park.

活動配列表

	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第6時	第7時
本時の目標	世界の行事について知る。	月の言い方に慣れる。	日にちの言い方に慣れる。	誕生日を尋ね合うことができる。	誕生日にほしいものを聞き取ることができる。	好きなものや欲しいものを尋ね合うことができる。	バースデーカードを作成し、友達と贈り合う。
各時間に扱う表現	〔行事の名前〕 Nebuta Festival, Halloween, Christmas	〔月の名前〕 January, February, March, April, May, June, July, August, ...	〔日にちの言い方〕 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 31st	〔誕生日の聞き方〕 When is your birthday?	〔好きなものや欲しいものを伝える表現〕 I like purple. I like soccer. I want an orange bag.	〔好きなものや欲しいものを尋ねる〕 A: What color / sport do you like? B: I like purple / soccer. A: What do you want for your birthday? B: I want an orange bag.	〔カードの渡し方〕 This is for you. Here you are.
導入 10分	Greeting						
	Small Talk 季節ごとの祭りやスポーツ等について話す。	Small Talk H R T が A L T に学校行事を紹介する。  	Small Talk H R T が家族の誕生日を紹介する。	Small Talk H R T がクイズ形式で先生方の誕生日を紹介する。	Small Talk H R T や A L T が好きな野菜や色、スポーツについて話す。	【Let's Chant】 Twelve months When is your birthday?	【Let's Chant】 Twelve months When is your birthday?
	Today's Goal : 振り返りシートで、単元のめあて・本時のめあての確認をする。						
展開 30分	【Let's Chant】 Twelve months	【Let's Chant】 Twelve months	【Let's Chant】 Twelve months	【Let's Chant】 When is your birthday?	【Let's Watch and Think 3】 登場人物の好きなものや好きなことについて聞いて、線で結ぶ。	【Let's Watch and Think 5】 登場人物について分かったことを書く。	◇バースデーカードの交換 ・前時に聞き取ったことを基に、バースデーカードを作成する。 ・ペアでバースデーカードを交換する。  
	ミッシングゲーム 12枚のカードの中から、無くなったカードを当てる。	【Let's Listen 1】 日本の行事と月について聞いて、線で結ぶ。	【Let's Listen 2】 日本の行事について聞いて、日付と何の日かを書く。	◇誰の誕生日かな ・誕生日が書かれたバースデーカードの持ち主を探す。 ・友達の誕生日を尋ね、表に整理する。    	◇【Let's Watch and Think 4】 登場人物の好きなものや好きなことについて、分かったことを書く。	Demonstration H R T と A L T がやり取りする場面を見せる。	
	◇【Let's Watch and Think 1】 世界の行事と月について分かったことを発表する。	◇【Let's Watch and Think 2】 世界の行事と月を線で結ぶ。	◇【Let's Listen 3】 登場人物の会話を聞いて、誕生日を線で結ぶ。		Pair work 自分の好きなものや欲しいものを考え、ペアに伝える。 	◆Interview 前時と異なるペアで好きなものや誕生日に欲しいものを質問し合う。    	
まとめ 5分	Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。						