

単元指導計画

単元のゴール	紹介する国のよさを知ってもらうため、その国の特色やその国に行ってできることなどを伝えることができる。 【話すこと [発表]】
最終活動の表現例	India is nice. You can see the Taj Mahal. It is famous. You can eat curry and nan. It is spicy. You can ride an elephant. It is exciting!

○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料
1	いろいろな国の特徴を知る。	◇【Let's Watch & Think 1】 4つの国について、その国の特徴を知る。	〔国の名前〕 Egypt, America, China, Russia	
2	外国でできることを知る。	◇【Let's Watch & Think 2】 インタビューを聞いて、2人が何をしたいのか考える。	〔どこの国に行きたいか〕 Where do you want to go? I want to go to (Spain).	
3	行きたい国をペアで伝えることができる。	◇Interview 行ってみたい国とその理由を尋ね合う。	〔状態・気持ちを表す表現〕 It's (great/fun/exiting/beautiful).	
4	おすすめする理由を伝え合うことができる。	◇Group Talk 1 You can see～.の表現を使い、グループ内でその国で見ることができるものを紹介する。	〔おすすめ理由①〕 You can see (Sagrada Familia). It's (beautiful).	
5	おすすめする理由を伝え合うことができる。	◇Group Talk 2 You can eat～.の表現を使い、グループ内でその国で食べられるものを紹介する。	〔おすすめ理由②〕 You can eat (paella). It's (yummy).	
6	おすすめする理由を伝え合うことができる。	◇Group Talk 3 You can buy～.の表現を使い、グループ内でその国で買うことができるものを紹介する。	〔おすすめ理由③〕 You can buy (soccer goods). It's a nice gift.	
7	おすすめの国についてまとめ、ペアで伝え合うことができる。	◇Pair work 複数のペアで自分のおすすめの国を紹介する。	〔発表〕 (Spain) is nice. You can see (Sagrada Familia). It is (beautiful). You can eat (paella). It's (yummy). You can buy (soccer goods). It's a nice gift.	
8	おすすめの国について発表することができる。	◆旅行者に国の良さを伝えよう 国の代表となって、旅行者にその国の特徴やよさを紹介する。		

○学習内容の系統性 ◎場所を紹介する

	4年	5年	5年	6年
単元名	Unit 8 お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit 6 行ってみたい国や地域	Unit 7 位置と場所	Unit 4 自分たちの町・地域
言語活動	○学校のお気に入りの場所を紹介する	○行きたい国や理由を紹介する	○場所を尋ねたり答えたりして道案内をする	○自分たちの町や地域のよさを紹介する
表現例	A: Go straight. Turn right/left. This is the music room. This is my favorite place. B: Why? A: I like music.	Where do you want to go? I want to go to Australia. I want to see Koalas. I want to eat beef. I want to go to the sea. It's beautiful.	Where is the treasure? Go straight. Turn right. Turn left. You can see it on your right (left). Where is the ball? It's on (under / by) the bed. It's in the basket.	Aoba town is nice. We have a restaurant. We don't have an aquarium. I want a big department store. We have a park. We can see many flowers. We have a library. We can enjoy reading books.

活動配列表

	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第6時	第7時	第8時
本時の目標	いろいろな国の特徴を知る。	外国でできることを知る。	行きたい国をペアで伝えることができる。	おすすめする理由を伝え合うことができる。	おすすめする理由を伝え合うことができる。	おすすめする理由を伝え合うことができる。	おすすめ为国についてまとめ、ペアで伝え合うことができる。	おすすめ为国について発表することができる。
各時間に扱う表現	〔国の名前〕 Egypt, America, China, Russia	〔行きたい国〕 Where do you want to go? I want to go to ~.	〔状態・気持ち〕 It's (great/fun/exiting/beautiful).	〔理由①〕 You can see (Sagrada Familia). It's (beautiful).	〔理由②〕 You can eat (paella). It's (yummy).	〔理由③〕 You can buy (soccer goods). It's a nice gift.	〔発表の練習〕 Spain is a nice country. You can ~. It's ~.	〔感想を伝える〕 Great. I see. That sounds nice.
導入 10分	Greeting							
	Small Talk ALTが自国で有名な物やできること等について話す。	Small Talk 学級担任が行ってみたい国を紹介する。	Small Talk ALTが行きたい国について話し、児童同士で伝え合う。  	Small Talk HRTとALTが外国でしてみたことについて話す。	国当てクイズ ある国について3つのヒントを出し、児童が答える。	Small Talk HRTが行きたい国を紹介する。	【Jingle】 Countries Jingle (J~R)	【Jingle】 Countries Jingle (S~Z)
	Today's Goal : 振り返りシートで、単元のめあて・本時のめあての確認をする。							
展開 30分	世界地図で4つの国の名前と位置を確認する。	【Let's Chant】 Where do you want to go?	国旗 Bingo 国旗と国の名前に慣れ親しむ。	【Let's Chant】 It's a nice country.	【Let's Chant】 It's a nice country.	【Jingle】 Countries Jingle (A~I)	ポスター作成 発表用ポスターを完成させる。	◆旅行客に国の良さを伝えよう 国の代表となって、旅行客にその国の特徴やよさを紹介する。  
	◇【Let's Watch & Think 1】 4つの国について、その国の特徴を知る。	国旗 Bingo 国旗と国の名前に慣れ親しむ。	【Let's Watch & Think 3】 映像を見て、国旗や写真、イラストを線で結ぶ。	【Let's Watch & Think 4】 ブラジルについて分かったことをメモする。	【Let's Listen】 英語を聞いて、当てはまる国の国旗を丸で囲む。	【Let's Watch & Think 5】 映像を見て、当てはまる国の国旗を丸で囲む。	Demonstration ALTと担任が発表のいい例、悪い例を示し、発表へのイメージを持たせる。	
	【Let's Chant】 Where do you want to go?	◇【Let's Watch & Think 2】 インタビューを聞いて、2人が何をしたいのか考える。	◇Interview 行ってみたい国とその理由を尋ね合う。  	◇Group Talk 1 グループ内でその国で見ることができるものを紹介する。  	◇Group Talk 2 グループ内でその国で食べられるものを紹介する。	◇Group Talk 3 グループ内でその国で買うことができるものを紹介する。	◇Pair work 複数のペアで自分のおすすめの国を紹介する。	
まとめ 5分	Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。							