


○行ってみたい国は？

・ALTが行ってみたい国を聞いて、自分が行ってみたい国について簡単なやり取りをする。

○指導過程（5分程度）

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	ALT等	
1 Listening ALT の行ってみたい国を聞く。 	<p>HRT : 前は先生が行ってみたい国を紹介しました。今日はALTの〇〇先生に行ってみたい国を聞いてみましょう。どこに行きたいかを聞くときは何と言いますか？</p> <p>S1 : Where do you want to go?</p> <p>HRT : That's right. では、みんなで〇〇先生に聞いてみましょう。</p> <p>SS : Where do you want to go?</p> <p>ALT : I want to go to Spain.</p> <p>HRT : Why?</p> <p>ALT : I want to see the Sagrada Familia.</p> <p>HRT : What is the Sagrada Familia?</p> <p>ALT : (Showing the picture.) This is a picture of the Sagrada Familia.</p> <p>HRT : Wow! 何の建物かな？</p> <p>S1 : お城？</p> <p>HRT : Is this a castle?</p> <p>ALT : No. It's a church.</p> <p>HRT : A church. 教会なんだ。</p> <p>ALT : (Showing the picture of paella)</p> <p style="padding-left: 40px;">Do you know this food? This is paella.</p> <p style="padding-left: 40px;">I want to eat paella.</p> <p>HRT : Oh, it looks delicious!</p>		<p>●写真（サグラダファミリアとパエリア）</p> <p>※必要に応じてALTに質問するなど、児童の理解を促しながら、会話を進める。</p> <p>※本時では行きたい国を選ぶ活動があるので、I want to go to ~.という表現に慣れさせる。</p> <p>※次時では見たいものを伝える活動があるので、I want to see ~.という表現にも慣れさせておく。</p>
2 Interaction 自分が行ってみたい国を伝える。	<p>ALT : I want to know where you want to go.</p> <p>HRT : 〇〇先生は、みんなが行ってみたい国を知りたいんだって。紹介してもいい人はいますか。（児童を指名）</p> <p>ALT : Where do you want to go?</p> <p>S2 : I want to go to America.</p> <p>ALT : America. Good! Why?</p> <p>S2 : I like baseball.</p>		<p>※児童に行ってみたい国を聞く。理由も聞き、会話を続ける。理由は日本語でもよいが、なるべくALTにも伝わるように、児童が知っている表現で伝えられないうち考えさせてもよい。</p>

Grade	Class	No.
5		

Name _____

- 1 自分が行きたい国を書きましょう。

I want to go to _____.

- 2 その国でしたいことを書きましょう。

I want to see _____.

It's _____.

I want to eat _____.

It's _____.

I want to buy _____.

It's _____.

💡 Hint Box 💡



exciting



delicious



beautiful



great



fun

○国でしたいことを紹介しよう (I want to see ~.)

・I want to see ~. の表現でその国で見たいものを書くことができる。


○学習過程 (20分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T等	
1 Demonstration インタビューのやり方を知る。 	HRT : 前回の学習で聞いた ALT の〇〇先生の行きたい国を覚えていますか？ SS : Spain. ALT : That's right! I want to go to Spain. In this country, I want to see the Sagrada Familia. It's fantastic. HRT : Sagrada Familia. 教会でしたね。他に何がしたいのかな。〇〇sensei, anything else? ALT : Oh, I want to see the soccer games. FC Barcelona, Real Madrid. They are very famous among soccer fans. It's exciting!		
2 Practice 紹介する表現に慣れ親しむ。(I want to see ~.)	HRT : 〇〇先生に、見たいものと理由を伝える言い方を確認しましょう。 ALT : OK. Everyone, listen carefully. "In Spain. I want to see the Sagrada Familia. It's Fantastic." Now repeat after me. "In Spain." SS : "In Spain." ALT : "I want to see the Sagrada Familia." SS : "I want to see the Sagrada Familia." ALT : "It's fantastic." SS : "It's fantastic."		※児童に、自分が行きたい国の観光スポットや有名な物等を、予め調べさせておく。
3 Pair work ペアで伝える。	ペアで自分が行きたい国と見たいもの、見たい理由を伝え合いましょう。	- support children on how to present. - tell the good points of the children.	※英語で何と言えればいいのか分からない児童には挙手をさせ、名称であればそのまま表現しても構わないことを伝える等、全体で確認する。 ※数名の児童を指名して、やり取りの見本を示す。
4 Writing ①行きたい国で見たいものを書く。 ②見たい理由を書く。	ワークシートを配るので、自分が行きたい国で見たいものを書きましょう。	- hand out worksheet. - support the children on how to write.	●ワークシート1 ※前時に行きたい国を選んでいたので、本時では行きたい国で見たいものを書かせる。

○Interaction

・ペアで自分の行ってみたい国やその国でしたいことを伝え合う。【話すこと [やり取り]】

○学習過程 (20分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T 等	
1 Demonstration H R T と A L T がやり取りする場面を見せ、やり取りのイメージを持たせる。 	H R T : Where do you want to go? A L T : I want to go to Australia. H R T : Why? A L T : I want to see Koalas. They are cute. H R T : I see. I like animals. A L T : Where do you want to go? H R T : I want to go to China. A L T : Why? H R T : I want to eat Chinese food. It's delicious. A L T : I see. I like gyoza. H R T : Thank you. Bye. A L T : See you.		※デモンストレーションでは、お互いに行きたい国を伝え合う。一方的に伝えるのではなく、質問を受けて答えるやり取りを見せる。
2 Interaction 相手を探して行ってみたい国を伝え合う。	友達が行きたい国やその国でしたいことをメモしましょう。 - 困っているペアを支援する。	“Take notes on the worksheet.” - help the children. - find a good pair.	※相手を代えながら、何度かやり取りをさせる。 ※中間評価では、望ましい児童の姿を褒める。また、うまく伝えられなかった表現を確認し、再度やり取りさせる。
3 Feedback 中間評価をする。	- よい質問の仕方や感想の伝え方を評価する。 英語で伝えられなかった表現はありますか。	- evaluate and give them feedback.	※やり取りを通して、外国の特色やよさについて気付いたことを振り返らせる。
4 Sharing やり取りをして気付いたことを書き、全体で共有する。	外国の特色やよさについて、気付いたことを書きましょう。 - 数名の児童に感想を聞く。	“Write what you noticed about foreign countries.”	

Grade	Class	No.
5		

Name _____

1 友達が行きたい国とその国でしたいことを聞きましょう。

名前	行きたい国	その国でしたいこと
(例) たけふさ	スペイン	<ul style="list-style-type: none"> ・パエリアを食べたい。 ・サッカーグッズを買いたい。

2 外国の特色やよさについて、気付いたことを書きましょう。

