









## 単元指導計画

単元のゴール	外国の特色やよさを知るため、行ってみたい国について伝え合うことができる。 【話すこと [やり取り]】
最終活動の表現例	A : Where do you want to go? B : I want to go to Australia. A : Why? B : I want to see Koala. I like animals.

## ○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料
1	いろいろな国の特徴を知る。	◇【Let's Watch & Think 1】 4つの国について、その国の特徴を知る。	〔国の名前〕 Egypt, America, China, Russia	
2	外国でできることを知る。	◇【Let's Watch & Think 2】 インタビューを聞いて、2人が何をしたいのか考える。	〔どこの国に行きたいか〕 Where do you want to go? I want to go to (Spain).	
3	行きたい国をペアで伝えることができる。	◇Pair work 1 自分が行きたい国をペアで伝え合い、国名を書く。	〔状態・気持ちを表す表現〕 It's (great/ fun/ exiting/ beautiful).	  
4	行きたい国で見たいものを伝え合うことができる。	◇Pair work 2 I want to see～.の表現を使って、ペアで紹介する。	〔行きたい理由①〕 I want to see (Sagrada Familia). It's (beautiful).	 
5	行きたい国で食べたいものを伝え合うことができる。	◇Pair work 3 I want to eat～.の表現を使って、ペアで紹介する。	〔行きたい理由②〕 I want to eat (paella). It's (yummy).	
6	行きたい国で買いたいものを伝え合うことができる。	◇Pair work 4 I want to buy～.の表現を使って、ペアで紹介する。	〔行きたい理由③〕 I want to buy (soccer goods). It's a nice gift.	
7	行きたい国についてまとめ、ペアで伝え合うことができる。	◇Pair work 5 グループ内でペアを変えながら、その国の特色などを伝える。	S 1 :Where do you want to go? S 2 :I want to go to (Spain).	
8	行きたい国について伝え合うことができる。	◆Interaction 外国の特色やよさを知るため、行ってみたい国について伝え合う。	S 1 :Why? S 2 :I want to see (Sagrada Familia). It's (beautiful).	  

## ○学習内容の系統性 ◎場所を紹介する

	4年	5年	5年	6年
単元名	Unit 8 お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit 6 行ってみたい国や地域	Unit 7 位置と場所	Unit 4 自分たちの町・地域
言語活動	○学校のお気に入りの場所を紹介する	○行きたい国や理由を紹介する	○場所を尋ねたり答えたりして道案内をする	○自分たちの町や地域のよさを紹介する
表現例	A: Go straight. Turn right/left. This is the music room. This is my favorite place. B: Why? A: I like music.	Where do you want to go? I want to go to Australia. I want to see Koalas. I want to eat beef. I want to go to the sea. It's beautiful.	Where is the treasure? Go straight. Turn right. Turn left. You can see it on your right (left). Where is the ball? It's on (under / by) the bed. It's in the basket.	Aoba town is nice. We have a restaurant. We don't have an aquarium. I want a big department store. We have a park. We can see many flowers. We have a library. We can enjoy reading books.

## 活動配列表

	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第6時	第7時	第8時
本時の目標	いろいろな国の特徴を知る。	外国でできることを知る。	行きたい国をペアで伝えることができる。	行きたい国で見たものを伝え合うことができる。	行きたい国で食べたいものを伝え合うことができる。	行きたい国で買いたいものを伝え合うことができる。	行きたい国についてまとめ、ペアで伝え合うことができる。	行きたい国について伝え合うことができる。
各時間に扱う表現	〔国の名前〕 Egypt, America, China, Russia	〔行きたい国〕 Where do you want to go? I want to go to ~.	〔状態・気持ち〕 It's (great/fun/exciting/beautiful).	〔理由①〕 I want to see (Sagrada Familia). It's (beautiful).	〔理由②〕 I want to eat (paella). It's (yummy).	〔理由③〕 I want to buy (soccer goods). It's a nice gift.	〔発表の練習〕 Spain is a nice country. I want to ~. It's ~.	〔感想を伝える〕 Great. I see. That sounds nice.
導入 10分	Greeting							
	Small Talk ALT が自国で有名な物やできること等について話す。	Small Talk 学級担任が行ってみたい国を紹介する。	Small Talk ALT が行きたい国について話し、児童同士で伝え合う。  	Small Talk HRT と ALT が外国でしてみたいことについて話す。	国当てクイズ ある国について3つのヒントを出し、児童が答える。	Small Talk HRT が行きたい国を紹介する。	【Jingle】 Countries Jingle (J~R)	【Jingle】 Countries Jingle (S~Z)
	Today's Goal : 振り返りシートで、単元のため・本時のためあての確認をする。							
展開 30分	世界地図で4つの国の名前と位置を確認する。	【Chant】 Where do you want to go?	ミッシングゲーム 黒板に国のカードを貼り、なくなったカードを当てる。	【Chant】 Where do you want to go?	【Chant】 Where do you want to go?	【Jingle】 Countries Jingle (A~I)	【Chant】 Where do you want to go?	Demonstration HRT と ALT のやり取りを見て、イメージを持つ。
	◇【Let's Watch & Think 1】 4つの国について、その国の特徴を知る。	国旗 Bingo 国旗と国の名前に慣れ親しむ。	【Let's Watch & Think 3】 映像を見て、国旗や写真、イラストを線で結ぶ。	【Let's Watch & Think 4】 ブラジルについて分かったことをメモする。	【Let's Listen】 英語を聞いて、当てはまる国の国旗を丸で囲む。	【Let's Watch & Think 5】 映像を見て、当てはまる国の国旗を丸で囲む。	◇Pair work 5 グループ内でペアを変えながら、その国の特色などを伝える。	◆Interaction 外国の特色やよさを知るため、行ってみたい国について伝え合う。   
	【Chant】 Where do you want to go?	◇【Let's Watch & Think 2】 インタビューを聞いて、2人が何をしたいのか考える。	◇Pair work 1 自分が行きたい国をペアで伝え合い、国名を書く。 	◇Pair work 2 I want to see~. の表現を使って、ペアで伝え合う。  	◇Pair work 3 I want to eat~. の表現を使って、ペアで伝え合う。	◇Pair work 4 I want to buy ~. の表現を使って、ペアで伝え合う。		Sharing 外国の特色やよさについて気付いたことを発表する。
まとめ 5分	Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。							