







単元指導計画

単元のゴール	A L Tに、校内のお気に入りの場所を紹介するために、その場所までの道案内をする。 【話すこと [発表]】
最終活動の表現例	Hi. My name is ○○. My favorite place is the music room. I like piano. We are here. Go straight, go straight, go straight, turn right. Here. This is the music room.




○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料
1	学校にある教室の名前や施設名に慣れ親しむ。	◇【Let's listen 1】 地図を見ながら、どの場所かを考える。	〔教室の名前や施設名〕 Classroom, restroom, science / music / arts and crafts room, school nurse's / school principal's office, etc.	
2	自分のお気に入りの場所とその理由を伝える表現に慣れ親しむ。	◇お気に入りの場所を伝えよう ペアでお気に入りの場所とその理由を伝え合う。	〔お気に入りの理由〕 My favorite place is the music room / the gym. I like music / basketball.	 
3	自分のお気に入りの場所までの道案内の言い方を知る。	◇仲間さがし お気に入りの場所を伝え合い、お気に入りの場所が同じ友達を見付ける。	〔道案内〕 We are here. Go straight. Turn right / left.	  
4	グループ内で、自分のお気に入りの場所の紹介と道案内をする。	◆お気に入りの場所紹介 お気に入りの場所が同じグループごとに、A L Tにその場所までの道案内をする。また、お気に入りの理由をそれぞれ伝える。	〔発表〕 My favorite place is ~. I like ~. We are here. Go straight, ~.	

○学習内容の系統性 ◎場所を紹介する

	4年	5年	5年	6年
単元名	Unit 8 お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit 6 行ってみたい国や地域	Unit 7 位置と場所	Unit 4 自分たちの町・地域
言語活動	○学校のお気に入りの場所を紹介する	○行きたい国や理由を紹介する	○場所を尋ねたり答えたりして道案内をする	○自分たちの町や地域のよさを紹介する
表現例	A: Go straight. Turn right/left. This is the music room. This is my favorite place. B: Why? A: I like music.	Where do you want to go? I want to go to Australia. I want to see Koalas. I want to eat beef. I want to go to the sea. It's beautiful.	Where is the treasure? Go straight. Turn right. Turn left. You can see it on your right (left). Where is the ball? It's on (under, by) the bed. It's in the basket.	Aoba town is nice. We have a restaurant. We don't have an aquarium. I want a big department store. We have a park. We can see many flowers. We have a library. We can enjoy reading books.

活動配列表

	第1時	第2時	第3時	第4時
本時の目標	学校にある教室の名前や施設名に慣れ親しむ。	自分のお気に入りの場所とその理由を伝える表現に慣れ親しむ。	自分のお気に入りの場所までの道案内の言い方を知る。	グループ内で、自分のお気に入りの場所の紹介と道案内をする。
各時間に扱う表現	〔教室の名前や施設名〕 Classroom, restroom, science / music / arts and crafts room, school nurse's / school principal's office, etc.	〔お気に入りの理由〕 My favorite place is the music room / the gym. I like music / basketball.	〔道案内〕 We are here. Go straight. Turn right / left.	〔発表〕 My favorite place is ～. I like ～. We are here. Go straight, ～.
導入 10分	Greeting			
	Simon Says Unit 2 で学習した、動作を表す言葉を使ったゲームを行う。(Turn right / left を取り入れ、第3時の道案内につなげる。)	Keyword game 学校の施設名や教室名に慣れ親しむ。	Simon Says Unit 2 で学習した、動作を表す言葉を使ったゲームを行う。(Turn right / left を取り入れ、本時の道案内につなげる。)	【Let's chant】School Chant 道案内の表現に慣れ親しむ。
	Today's Goal : 振り返りシートで、単元のめあて・本時のめあての確認をする。			
展開 30分	◇【Let's listen 1】 地図を見ながら、どの場所かを考える。	【Let's listen 2】 誰がどの場所を好きかを聞いて、当てはまる場所を線で結ぶ。	【Let's Chant】School Chant 道案内の表現に慣れ親しむ。	◆お気に入りの場所紹介 お気に入りの場所が同じグループごとに、ALTにその場所までの道案内をする。また、お気に入りの理由をそれぞれ伝える。
		◇お気に入りの場所を伝えよう ペアでお気に入りの場所とその理由を伝え合う。	◇仲間さがし お気に入りの場所を伝え合い、お気に入りの場所が同じ友達を見付ける。   	
	【Let's Chant】School Chant 道案内の表現に慣れ親しむ。	 	Group work お気に入りの場所が同じだった友人とグループになり、道案内の練習をする。	
まとめ 5分	Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。			