


## ○お気に入りの場所を伝えよう

- ・ペアでお気に入りの場所とその理由を伝え合う。


## ○学習過程 (20分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T等	
<p>1 Preparation 自分のお気に入りの場所とその理由をメモする。</p>	<p>Open your book to page 33. Look at "Activity." 今度は自分が好きな場所とその理由を表に書きましょう。</p>	<p>— Go around the children's seats and tell them how to say the name of the rooms in English.</p>	<p>※テキストに児童自身のお気に入りの場所とその理由をメモさせる。</p>
<p>2 Demonstration 好きな場所について話しているHRTとALTの会話を聞く。</p> <div style="text-align: center;"></div>	<p>HRT: We'll talk about our favorite places at school. Listen carefully. ALT: Hi! HRT: Hi! ALT: This is my favorite place, the arts and crafts room. HRT: Why? ALT: I like painting. I like to draw manga. HRT: I see. ALT: How about you? HRT: My favorite place is the music room. ALT: Why? HRT: I like music.</p>		<p>※HRTとALTがそれぞれお気に入りの場所とその理由を伝え合う。(最終活動での児童の発話につながっていく)</p>
	<p>HRT: どんな話をしていましたか? ALTの〇〇先生のお気に入りの場所はどこでしたか? SS: 図工室 HRT: In English? SS: Arts and crafts room. ALT: That's right! The arts and crafts room. SS: ペインティングって聞こえた。 ALT: Good! I like painting. I like to draw manga. HRT: 今度は先生のお気に入りの場所は? ※同様に会話を続ける。</p>		<p>※どんな会話だったかを確認しながら、教室名を繰り返すなど、表現に慣れ親しませる。</p>
<p>3 Practice お気に入りの場所とその理由を伝える表現に慣れ親しむ。</p>	<p>HRT: お気に入りの場所とその理由の言い方に慣れましょう。 ALT: Let's practice. "This is my favorite place, the music room." SS: "This is my favorite place, the music room." ALT: "I like music." SS: "I like music." ※以下同様に、複数の教室名で言い方に慣れ親しませる。</p>		<p>●ピクチャーカード (教室)</p>
<p>4 Interaction 好きな場所とその理由を伝え合う。</p>	<p>Now, it's your turn. これから隣のペア同士でお気に入りの場所とその理由を伝え合います。Make pairs. Let's start.</p>	<p>— Support children on how to say their favorite places and reasons.</p>	<p>※英語での表現に困っている児童はいなかを確認する。既習事項で表現できない場合はジェスチャーでも良いことを伝える。</p>

## ○道案内をしよう

・校内地図を使って、お気に入りの場所までの道案内をする。




## ○学習過程 (20分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T等	
1 Demonstration 道案内の流れを知る。 	－ 黒板用校内地図を掲示する。	－ Hand out the worksheets.	●ワークシート (校内地図) ●矢印マーク ※始めは実際に自分たちがいる教室をスタート地点とする。 ※必要に応じて、Right と left の確認をする。
2 Practice 道案内の表現に慣れ親しむ。	<p>HRT : 今度は、ALT の〇〇先生と一緒に、言いながら矢印を動かしてみましょう。</p> <p>ALT&amp;SS : Let's go to the gym. Turn right, go straight, go straight, ---.</p>		※ALT と一緒に言わせ、道案内の表現に親しませる。
3 Quiz 教師の道案内を聞いて、どの教室に案内されたかを当てる。	<p>HRT : ALT の〇〇先生から問題です。〇〇先生が道案内をするので、どの教室の道案内なのか矢印を使って当ててみましょう。</p> <p>ALT : First, (showing) put your arrow on our classroom. Go straight, turn right, go straight, go straight, go straight, turn right. What room?</p> <p>SS : Arts and crafts room.</p> <p>ALT : Great! It's the arts and crafts room. Next, put your arrow on the entrance. (Pointing) Here. Are you ready?</p>		※クイズを通して、さらに道案内の表現に親しませる。
4 Pair Work ペアで問題を出し合う。	<p>ALT : Now, Let's share quizzes with friends. You can choose a starting point and a room.</p> <p>HRT : では、窓側の列の人から、お気に入りの場所へ案内しましょう。Are you ready? Let's start.</p>		※お気に入りの場所まで案内する。
5 Reflection 活動を振り返る。	<p>HRT : Stop talking.</p> <p>ALT : Go back to your seat.</p> <p>HRT : 問題を出すときに、困ったことなどはありませんでしたか。次回はいよいよ「道案内クイズ」をして、お気に入りの場所と理由を伝えます。楽しみにしていきましょう。</p>		※道案内するとき、言い方に困ったこと等について確認する。

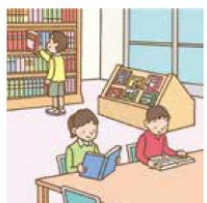
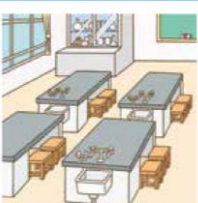
〇〇小学校 校内地図

4年組 番 名前





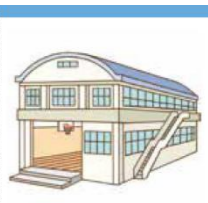
3階

1階	2階			1階	2階			1階	2階
									
music room		classroom						computer room	

2階

1階	3階			1階	3階			1階	3階
									
library								science room	

1階

2階	3階			2階	3階			2階	3階	
										
	school nurse's office	school principal's office	teachers' office					arts and crafts room		gym



playground



playground

## ○道案内クイズ

・校内地図を基に、ペアで道案内クイズを出し、お気に入りの場所とその理由を伝え合う。

【話すこと [やり取り]】

## ○学習過程 (25分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T等	
1 Demonstration 「道案内クイズ」 の流れを知る。	<p>ー前回使用したワークシートを確認させ、前時の活動を想起させる。</p>	<p>ーHand out the worksheets used last time.</p>	<p>●前時使用したワークシート ●校内地図 (黒板用) ※校内地図で、問題の出し方や答え方、理由の聞き方を確認する。 ※第2時のスモールトークとは異なる教室にしてもよい。</p>
	<p>ALT : We'll show you a demonstration. Watch carefully. (Point to the starting point) You are here. Go straight, turn left, go straight, go straight, turn right. This is my favorite place. HRT : ALT の○○先生のお気に入りの教室が分かった人はいますか? S1 : Gym. ALT : That's right! My favorite place is the gym. HRT : では、なぜそこがお気に入りの場所か、理由をみんなで聞いてみましょう。 SS : Why? ALT : (With gestures) I like basketball.</p>		
2 Preparation 活動のポイントを 確認する。	<p>HRT : 道案内クイズの流れは分かりましたか? ペアになったら、窓側の友達から問題を出しましょう。クイズに答える人は、最後に忘れずお気に入りの理由を聞きましょう。質問はありますか?</p>		
3 Directions quiz 「道案内クイズ」 を通して、お気に入りの場所とその理由 を伝え合う。	<p>Make pairs. Let's start.</p> <p>ー友達とのやり取りで分かったことを忘れずメモすることを伝える。</p>	<p>ーSupport children.</p>	
	<p>HRT : Stop talking. ALT : Now, let's change your partner. This line, let's move forward one by one. HRT : 廊下側の友達は、一つ前に移動します。先頭の方は、一番後ろに行きましょう。Are you ready? Let's start.</p>		
4 Reflection 友達のお気に入りの場所とその理由を 聞いて、気付いたことや感想をまとめ る。	<p>HRT : Stop talking. ALT : Everyone, let's go back to your seat. HRT : 友達のお気に入りの場所とその理由を知ることができましたか? やり取りをして、気付いたことや感想を振り返りシートに書きましょう。</p>		<p>※ペアで問題を出し合い、時間になったらペアを交換することを確認する。 ※ペアを変えて4～5回行う。2, 3回したら必要に応じて中間評価を行い、声の大きさや話す速さ等、よくできている児童を賞賛する。 ※活動をしていて、児童がうまく言えない表現がなかったかを確認する。 ※「○○教室が人気だった」や「理由をうまく伝えられた」等、時間があれば発表させ、感想を共有する。</p>