







単元指導計画

単元のゴール	友達のことを知るために、道案内クイズを通してお気に入りの場所とその理由を伝え合う。 【話すこと [やり取り]】
最終活動の表現例	A: We are here. Turn left, go straight, go straight. This is my favorite place. B: Music room? A: That's right. My favorite place is the music room. B: Why? A: I like music.

○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料
1	学校にある教室の名前や施設名に慣れ親しむ。	◇【Let's Listen 1】 地図を見ながら、どの場所かを考える。	〔教室の名前や施設名〕 Classroom, restroom, science / music / arts and crafts room, school nurse's / school principal's office, etc.	
2	自分のお気に入りの場所とその理由の表現に慣れ親しむ。	◇お気に入りの場所を伝えよう ペアでお気に入りの場所とその理由を伝え合う。	〔お気に入りの理由〕 My favorite place is the music room / the gym. Why? I like music / basketball.	 
3	自分のお気に入りの場所までの道案内の言い方を知る。	◇道案内をしよう (ペア活動) 校内地図を使って、ペアでお気に入りの場所までの道案内をする。	〔道案内〕 Go straight. Turn right / left. This is my favorite place.	  
4	道案内クイズを通して、自分のお気に入りの場所とその理由を伝え合う。	◆道案内クイズ 校内地図を基に、前時と異なるペアで道案内クイズを出し、お気に入りの場所とその理由を伝え合う。	〔やり取り〕 We are here. Turn left, ~. This is my favorite place. Music room? That's right. Why?	

○学習内容の系統性 ◎場所を紹介する

	4年	5年	5年	6年
単元名	Unit 8 お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit 6 行ってみたい国や地域	Unit 7 位置と場所	Unit 4 自分たちの町・地域
言語活動	○学校のお気に入りの場所を紹介する	○行きたい国や理由を紹介する	○場所を尋ねたり答えたりして道案内をする	○自分たちの町や地域のよさを紹介する
表現例	A: Go straight. Turn right/left. This is the music room. This is my favorite place. B: Why? A: I like music.	Where do you want to go? I want to go to Australia. I want to see Koalas. I want to eat beef. I want to go to the sea. It's beautiful.	Where is the treasure? Go straight. Turn right. Turn left. You can see it on your right (left). Where is the ball? It's on (under, by) the bed. It's in the basket.	Aoba town is nice. We have a restaurant. We don't have an aquarium. I want a big department store. We have a park. We can see many flowers. We have a library. We can enjoy reading books.

活動配列表

	第1時	第2時	第3時	第4時
本時の目標	学校にある教室の名前や施設名に慣れ親しむ。	自分のお気に入りの場所とその理由の表現に慣れ親しむ。	自分のお気に入りの場所までの道案内の言い方を知る。	道案内クイズを通して、自分のお気に入りの場所とその理由を伝え合う。
各時間に扱う表現	〔教室の名前や施設名〕 Classroom, restroom, science / music / arts and crafts room, school nurse's / school principal's office, etc.	〔お気に入りの理由〕 My favorite place is the music room / the gym. Why? I like music / basketball.	〔道案内〕 Go straight. Turn right / left. This is my favorite place.	〔やり取り〕 We are here. Turn left, ~. This is my favorite place. Music room? That's right. Why?
導入 10分	Greeting			
	Simon Says Unit2で学習した、動作を表す言葉を使ったゲームを行う。(Turn right / leftを取り入れ、第3時の道案内につなげる。)	Keyword game 学校の施設名や教室名に慣れ親しむ。	Simon Says Unit2で学習した、動作を表す言葉を使ったゲームを行う。(Turn right / leftを取り入れ、本時の道案内につなげる。)	【Let's Chant】 School Chant 道案内の表現に慣れ親しむ。
Today's Goal : 振り返りシートで、単元のめあて・本時のめあての確認をする。				
展開 30分	◇【Let's Listen 1】 地図を見ながら、どの場所かを考える。	【Let's listen 2】 誰がどの場所を好きかを聞いて、当てはまる場所を線で結ぶ。	【Let's Chant】 School Chant 道案内の表現に慣れ親しむ。	◆道案内クイズ 校内地図を基に、前時と異なるペアで道案内クイズを出し、お気に入りの場所とその理由を伝え合う。 (何度かペアを交代して、複数回行う。)
	◇お気に入りの場所を伝えよう ペアでお気に入りの場所とその理由を伝え合う。	◇道案内をしよう(ペア活動) 校内地図を使って、ペアでお気に入りの場所までの道案内をする。		
	【Let's Chant】 School Chant 道案内の表現に慣れ親しむ。			
まとめ 5分	Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。			

