

○作品を完成させよう

- ・作品を完成させるために必要な形を友達からもらう。

○学習過程 (10分程度)

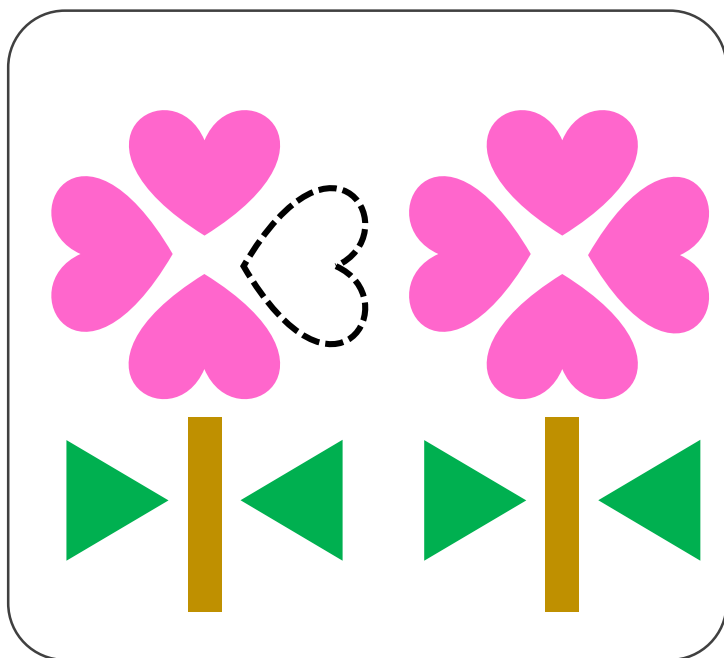
学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T 等	
1 Introduction 活動内容を知る。	HRT : 1 の作品を完成させるためには、何の形が必要ですか。 SS : ハート。 HRT : That's right. では、2 の作品を完成させるためには何の形が必要ですか。 SS : 丸。 HRT : In English? 英語で言ってみよう。 SS : Circle? ALT : That's right. Let's practice together. "Circle." SS : "Circle." HRT : 3 の作品はどうですか。 (以下、同様のやり取りを続ける。)		●ワークシート ※活動に入る前に、ワークシートの内容を確認し、circle, star, square, heart を言えるようにする。
2 Demonstration HRT と ALT で見本を見せる。	HRT : Everyone, watch our demonstration. ALT : Hi. What do you want? HRT : Star, please! ALT : OK. Here you are. HRT : Thank you. このように、相手がその形を持っていたら "Thank you." と御礼を言ってもらいます。 Listen again. ALT : Hi. What do you want? HRT : Square, please. ALT : Oh, sorry. (持っていないというジェスチャーをする) HRT : OK. Bye. 持っていない人は、"Sorry." と言っていたね。そのときは、"Bye." と言って別の友達を探しに行きましょう。		※活動中、"～, please." と丁寧に英語で伝えることを指導する。 ※クラスを2つのグループに分けて、片方のグループにワークシートを配布する。もう片方のグループには、ハート、丸、四角、星のパーツから2個のパーツを児童に配る。 ※児童の実態に合わせて、ペア活動にする等、活動形態を工夫する。
3 Interview 渡す側と集める側に分かれ、友達から必要な形を集める。 ※時間になったら、役割を交代し、活動を行う。	HRT : では、窓側3列の人には、一人に2つずつ、形を配ります。 ALT : It's secret! Don't show this shape to your friends. HRT : Don't show them. (カードを見せないように指示を出す) HRT : Are you ready? Stand up! Let's start!		

作品をかんせいさせよう

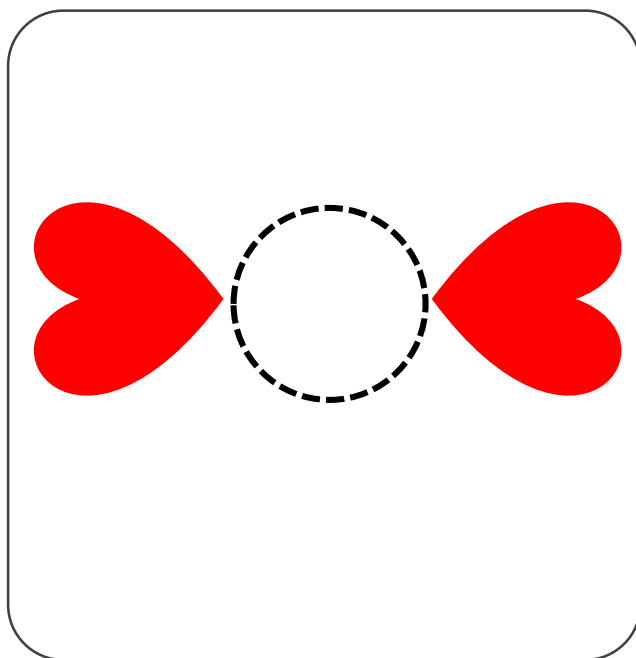
3年 組 番 名前 _____

ほしい形を友だちからもらって、1から4の作品をかんせいさせましょう。

1



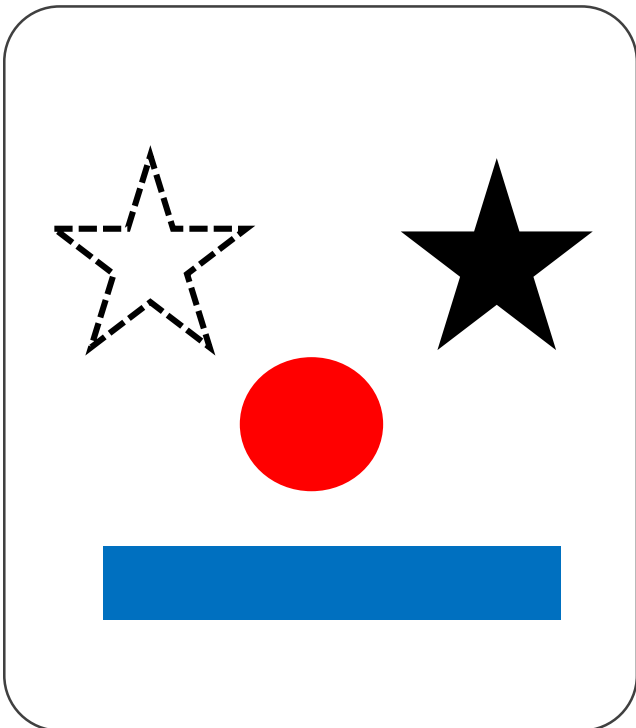
2



3




4



○世界のグリーティングカード

- ・海外のクリスマスカード等を ICT 機器で見せながら、グリーティングカードについての会話を聞く。

○学習過程（5分程度）

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T 等	
Small Talk グリーティングカードについての会話を聞く。 	ALT : In America, we send Christmas cards to family or friends. Look! (Showing some Christmas cards) I got it from my best friend. I was so happy. It's a very cute Christmas card! ※大型テレビ等に映して、どのような言葉や絵が描かれているかをクラス全体で共有する。 ALT : What flower is this? HRT : Everyone, do you know? What flower? S1 : ポインセチア。 ALT : That's right! What color is this flower? SS : Red! ALT : That's right. It's red. Can you see this Alphabet? HRT : What Alphabet is this? SS : M! HRT : Next is ? SS : C! ALT : On the back side, My friend write a message. I'm very happy. Next, Look at this card. What's this? SS : サンタクロース! ALT : That's it! Santa Claus. How many Santa Claus? Let's count! Everyone! SS : 1,2,3...11! HRT : ○○ sensei, in Japan, we send new year's cards. Not, Christmas card! ALT : What is "New year's card"? SS : 年賀状。 HRT : みんなも New year's card 送りますか? SS : 送ります。 HRT : では、今日は、アシュリー先生と一緒に、世界のいろいろなカードについて勉強しましょう。		●Christmas card ※実際にクリスマスカードを大型テレビ等に映して、クリスマスカードがどのような物かを見せるとよい。 ※クリスマスカードの書かれている言葉や絵について、A L T が児童に質問してやり取りを行う。 ※既習表現である色を答えさせる。 ※既習表現であるアルファベット（大文字）を答えさせる。 ※既習表現である数（1～20）を答えさせる。 ※日本との習慣の違いに気付かせる。

○家族に贈るカードについて考えよう

- 贈るカードの内容を考える。次時の買い物で伝えられるように、必要な形や枚数を言えるようにする。

○学習過程 (20分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T 等	
1 Introduction H R T が A L T にどのようなカードを作ろうとしているかを説明する。		- HRT explains that he/she is going to make a Christmas card for you. HRT : I am going to make a Christmas card for you. ALT : Wow, really? I'm happy! HRT : 先生は、ALT の〇〇先生に、感謝の気持ちを込めて、カードにお花を作ろうと思っています。伝えたいことは、「いつもありがとうございます。外国語活動の授業はいつも楽しいです」というメッセージです。(ワークシートの内容に沿って、板書をしながら進める。)	※【Let's Watch and Think】の活動のあとに行うことで、児童が自分もカードを家族に作って渡したいという気持ちを高めさせる。
2 Planning どのようなカードを贈るか内容を考える。		- Give children the worksheet. HRT : 誰に贈るか、どのようなカードにするか、伝えたいメッセージをワークシートに書きましょう。	●ワークシート
3 Pair work ペアに、必要な形や数を言う。		- Support children so that they can say the shapes and numbers they want. HRT : 次の時間に買い物ごっこをして、必要な形をそろえられるように、言う練習をしましょう。先生は、ハートが4つほしいので、“Hearts, please. Four, please.” 長方形が1つほしいので、“A rectangle please. One, please.”と言います。では、ペアの人に言いましょう。 Make pairs. S1 : Stars, please. Two please. S2 : Rectangles, please. Five, please. HRT : 言い方が分からない人はいませんか。	※ペアで、欲しい形や数を言う練習をさせる。 ※言い方が分からない児童がいないか確認する。



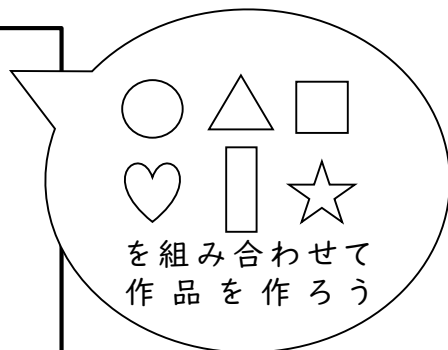
家ぞくにおくるクリスマスカード について考えよう

3年 組 番 名前 _____

1 だれにカードを作りますか

^

2 どんなカードにするか絵をかきましょう



3 つたえたいこと (メッセージ) をかきましょう

より

○カードづくり（買い物）

・お店屋さんごっこをしてカードの材料をそろえ、家族に贈るクリスマスカードを完成させる。

【話すこと [やり取り]】

○学習過程（30分程度）

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T等	
1 Orientation 活動内容を知る。 	HRT : 今日は、カードの台紙に飾り付けをして完成させましょう。材料はお店屋さんからもらいましょう。先生たちがやってみるので見てみましょう。 HRT : Hello. ALT : Hello. What do you want? HRT : Hearts, please. ALT : How many? HRT : Four, please. ALT : OK. Here you are. HRT : Thank you. And, a rectangle, please. ALT : How many? HRT : One, please. ALT : Here you are. HRT : Thank you. Bye.		●前回使用したワークシート ●飾り付けの材料 ●材料を貼る台紙（カード）
	HRT : お店の人には、何を伝えていましたか？ SS : 形と数を伝えていました。		※形と数を伝えることを確認する。
2 Practice 買い物の表現に慣れ親しむ。	HRT : 先生たちのあとに続いて、やり取りの仕方を練習しましょう。 ALT : Let's practice! "What do you want?" SS : "What do you want?"		※お店は、担任とALTで分担したり、班ごとで形を分担したりする等、クラスの実態に応じて設定する。
3 Shopping 買い物ごっこをして、必要な材料をもらい、カードを完成させる。	HRT : それでは、お店で必要な材料を集めましょう。終わった人は席に戻り、カードを完成させます。メッセージを書いたり、色を塗ったりしていきましょう。		※一度に買える枚数を決めておくとうよい。
		- Support children in how to say question and answer.	