



## 単元指導計画

単元のゴール	家族にクリスマスカードを作るために、欲しい形や数を尋ねたり答えたりする。 【話すこと [やり取り]】
最終活動の表現例	A: What do you want? B: Circles, please. A: How many? B: Three, please. A: Here you are. B: Thank you. A: You're welcome.


## ○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料
1	形の言い方を知る。	【Let's play 2】 何がいくつあるか、誌面を見て答える。 ◇【Let's Play 1】 シェイプクイズをして、形の表現を知る。	〔形・身近な物・動物の表現〕 square, rectangle, star, diamond, heart, bus, flower, dog, cat, etc.	
2	欲しい形を尋ねたり答えたりする言い方を知る。	【Let's Listen】 誰の作品かを聞いて、線を結ぶ。 ◇作品を完成させよう 欲しい形を尋ねたり答えたりする。	〔欲しい形を尋ねたり答えたりする表現〕 What do you want? A square, please.	 
3	世界のグリーティングカードについて知り、家族に贈るクリスマスカードについて考える。	Small Talk 海外のクリスマスカードについての会話を聞く。 ◇家族に贈るカードについて考えよう どのようなカードを贈るか考え、カード作りに必要な形や数を答えられるようにする。	〔欲しい形や数を伝える表現〕 A star [ square / rectangle / heart / diamond ], please. Circles, please. Three, please.	  
4	買い物のやり取りをして欲しい材料をそろえ、クリスマスカードを完成させる。	◆カードづくり (買い物) 買い物のやり取りで欲しい材料をそろえ、家族に贈るクリスマスカードを完成させる。	〔買い物〕 What do you want? Diamonds, please. How many? Four, please. Here you are. Thank you.	 
5	完成させたクリスマスカードを紹介する。	◇完成したカードを紹介しよう どのような形や色を用いて作成したか、どのようなメッセージを伝えたいかを発表する。	〔カードを紹介する表現〕 Four pink hearts. One brown square. Two green rectangles. It's a flower. 〔感想〕 That's nice [ good / cool / cute].	

## ○学習内容の系統性 ◎ほしいものを伝え合う

	3年	4年	5年	6年
単元名	Unit 7 カードをおくろう	Unit 7 ほしいものは何かな?	Unit 2 行事・誕生日	Unit 4 自分たちの町・地域
言語活動	○カード作りに欲しい形や色を伝え合う	○オリジナルピザ作りに欲しい野菜や果物を伝え合う	○誕生日に欲しいものを伝え合う	○自分の町にほしいものを伝える
表現例	What do you want? A star, please. Here you are. This is for you. Thank you. You're welcome.	What do you want? I want potatoes, please. How many? Two, please. Here you are. Thank you.	When is your birthday? My birthday is ~. What do you want for your birthday? I want a soccer ball. Happy Birthday.	Aoba town is nice. We have a restaurant. We don't have a big park. I want a big park.

## 活動配列表

	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時
本時の目標	形の言い方を知る。	欲しい形を尋ねたり答えたりする言い方を知る。	世界のグリーティングカードについて知り、家族に贈るクリスマスカードについて考える。	買い物のやり取りをして欲しい材料をそろえ、クリスマスカードを完成させる。	完成させたクリスマスカードを紹介する。
各時間に扱う表現	〔形・身近な物・動物の言い方〕 square, rectangle, star, diamond, heart, bus, flower, dog, cat, etc.	〔欲しい形を尋ねたり答えたりする言い方〕 What do you want? A square, please.	〔欲しい形や数を伝える表現〕 A star [ square / rectangle / heart / diamond ], please. Circles, please. Three, please.	〔買い物〕 What do you want? Diamonds, please. How many? Four, please. Here you are. Thank you.	〔カードを紹介する表現〕 Four pink hearts. One brown square. Two green rectangles. It's a flower. 〔感想〕 That's nice [ good / cool / cute].
導入 10分	Greeting				
	【Let's Play 2】 何がいくつあるか、誌面を見て答える。	【Let's Chant】 チャンツを聞き、欲しい物を尋ね方や形などの表現に慣れ親しむ。	Small Talk 海外のクリスマスカード等をICT機器で見せながら、グリーティングカードについての会話を聞く。  	【Let's Chant】 チャンツを聞き、欲しい物を尋ね方や形などの表現に慣れ親しむ。	【Let's Chant】 チャンツを聞き、欲しい物を尋ね方や形などの表現に慣れ親しむ。
Today's Goal : 振り返りシートで、単元のめあて・本時のめあての確認をする。					
展開 30分	Keyword game 形の表現を知り、キーワードゲームを通して慣れ親しむ。	【Let's Listen】 誰の作品かを聞いて、線を結ぶ。	【Let's Watch&Think】 映像を見て、世界のいろいろなグリーティングカードについて知る。	◆カードづくり（買い物） 買い物のやり取りで欲しい材料をそろえ、家族に贈るクリスマスカードを完成させる。   	Small Talk HRTがALTのために作成したクリスマスカードについて話す。
	◇【Let's Play 1】 シェイプクイズをして、形の表現を知る。	ミッシングゲーム 黒板に掲示した、丸や四角などのカードから教師が数枚を抜き取り、児童がなくなったカードを当てる。	◇家族に贈るカードについて考えよう どのようなカード贈るか考え、次時のカード作りに必要な形や数を答えられるようにする。   		◇作成したカードを紹介しよう 完成したカードをグループで紹介し合い、英語で一言感想を言う。
	【Let's Chant】 チャンツを聞き、欲しい物を尋ねる表現に慣れ親しむ。	◇作品を完成させよう 作品を完成させるために必要な形を持って   いる友達を探す。			渡し方を練習しよう “This is for you.”と言って家族に渡す練習をする。
まとめ 5分	Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。				