







単元指導計画

単元のゴール	友達にスペシャルかき氷を作るために、何が好きか尋ねたり答えたりして伝え合う。 【話すこと [やり取り]】
最終活動の表現例	A: What fruit do you like? B: I like strawberries. A: What color do you like? B: I like blue. A: Here you are. B: Thank you.




○単元計画

時数	本時の目標	主な言語活動 (◇中心活動 ◆最終活動)	各時間に扱う表現	資料
1	好きな食べ物を答える表現に慣れ親しむ。	Small Talk 好きな色について話しているHRTとALTの会話を聞く。 ◇好きな食べ物を言おう 教師が好きな食べ物を質問し、児童が答える。	[好きな食べ物] What food do you like? I like sushi.	
2	好きなスポーツを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。	◇オリジナルチャンツを作ろう チャンツのリズムに合わせて、食べ物をスポーツに入れ替えて言う。 【Let's Listen】 誰が何を好きかを聞いて、線で結ぶ。	[好きなスポーツ] What sport do you like? I like soccer.	
3	好きな物を尋ね合う。	Small Talk 好きな食べ物について話しているHRTとALTの会話を聞く。 ◇【Activity 1】 友達の好きな物を予想して尋ね合う。	[好きな果物] What fruit do you like? I like apples.	 
4	友達の好きな果物と色を尋ね合っ て、スペシャルかき氷を作る。	◆スペシャルかき氷を作ろう 友達に好きな果物と色を尋ねて、友達のためにスペシャルかき氷を作る。	[かき氷を作って渡す] What fruit/color do you like? I like strawberry/blue. Here you are. Thank you.	  

○学習内容の系統性 ◎好きなものを伝え合う

	3年	3年	4年	5年
単元名	Unit 4 すきなものをつたえよう	Unit 5 何がすき？	Unit 8 お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit 1 アルファベット・自己紹介
言語活動	○好きな色やスポーツ、食べ物を伝え合う	○好きな色やスポーツ、食べ物を尋ねる	○学校のお気に入りの場所を紹介する	○友達に好きなスポーツ等を尋ねたり、自己紹介をしたりする
表現例	A: I like blue. Do you like blue? B: Yes, I do. (No, I don't. I don't like blue.)	A: What sport (color, fruit) do you like? B: I like soccer (red, apples).	A: Go straight. Turn right / left. This is the music room. This is my favorite place. B: Why? A: I like music.	A: What sport do you like? B: I like tennis. A: What do you want? B: I want a new racket. A: I see.

活動配列表

	第1時	第2時	第3時	第4時
本時の目標	好きな食べ物を答える表現に慣れ親しむ。	好きなスポーツを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。	好きな物を尋ね合う。	友達の好きな果物と色を尋ね合って、スペシャルかき氷を作る。
各時間に扱う表現	〔好きな食べ物〕 What food do you like? I like sushi.	〔好きなスポーツ〕 What sport do you like? I like soccer.	〔好きな果物〕 What fruit do you like? I like apples.	〔かき氷を作って渡す〕 What fruit/color do you like? I like strawberry/blue. Here you are. Thank you.
導入 10分	Greeting			
	Small Talk 好きな色について話しているHRTとALTの会話を聞く。	【Let's Chant】 (食べ物編)のチャンツを聞き、好きな食べ物の尋ね方と答え方に慣れ親しむ。	Small Talk 好きな食べ物について話しているHRTとALTの会話を聞く。  	【Let's Chant】 (果物編・色編)のチャンツを聞き、好きな果物と色の尋ね方と答え方の表現に慣れ親しむ。
Today's Goal : 振り返りシートで、単元のめあて・本時のめあての確認をする。				
展開 30分	Keyword Game 巻末の絵カードを使い、食べ物の名前に慣れ親しむ。	Keyword Game 巻末の絵カードを使い、スポーツの名前に慣れ親しむ。	Keyword Game 巻末の絵カードを使い、果物の名前に慣れ親しむ。	◆スペシャルかき氷を作ろう 友達に好きな果物と色を尋ねて、友達のためにスペシャルかき氷を作る。   
	【Let's Chant】 (食べ物編)のチャンツを聞き、好きな食べ物の尋ね方と答え方に慣れ親しむ。	◇オリジナルチャンツを作ろう チャンツのリズムに合わせて、食べ物をスポーツに入れ替えて言う。	【Let's Chant】 (果物編)のチャンツを聞き、好きな果物の尋ね方と答え方の表現に慣れ親しむ。	
	◇好きな食べ物を言おう 教師が好きな食べ物を質問し、児童が答える。 	【Let's Listen】 誰が何を好きかを聞いて、線で結ぶ。	◇【Activity 1】 友達の好きな物を予想して尋ね合う。 	
まとめ 5分	Reflection : 本時の学習を振り返り、振り返りシートに記入する。			