

# 系統一覧表について

## 1. 系統一覧表とは

- ・言語の使用場面、単元名、言語活動、表現例について、小学校から高等学校までのつながりを示したもの。
- ・小学校から高等学校までの学習内容の系統性を把握することができ、児童の発達段階や学習段階を踏まえた系統的な指導を充実させることができる。

## 2. 活用のポイント

### Point 1

指導する単元前後の学習内容を踏まえて、単元のゴールを明確にする！

指導する単元以前にどのような学習をしてきたのか、この先の学習にどうつながっていくかを把握することで、単元のゴールを明確にすることができる。

### Point 2

小学校教員はもちろん、中学校・高等学校教員にも役立つ資料となる！

児童生徒の学びの系統性を踏まえることの重要性は「みやぎの英語教育推進計画」にも述べられている。この一覧表を活用し、既習表現を意図的に繰り返し扱うことで学習の定着を図ることや、先を見通した授業づくりを行うことが期待できる。

## 3. 系統一覧表の見方

○以前の単元：  
4年生 [ピザ作りにはい野菜]  
『オリジナルピザを作ろう』  
“What do you want?”  
“I want ~, please.”を用いて、ほしい野菜を尋ねたり答えたりする言語活動

◎指導する単元：  
5年生 [誕生日にはいもの]  
『誕生日や好きなものを尋ね合』  
“My birthday is ~.”  
“What do you want for your birthday?” “I want a ~.”と伝え合う言語活動

○以降の単元：  
6年生 [自分の町にはいもの]  
『自分の町にはいものを伝える』  
“We have ~. / We don't have ~.” “I want a ~.”を用いて、町にあるものやないもの、ほしいものを発表する言語活動

学習内容の系統一覧表

学年	3年	4年	5年	6年	中学校	高等学校
◎ほしいものを伝え合う						
単元名	Unit 7 カードをおくろう	Unit 7 はいものは何かな？	Unit 2 行事・誕生日	Unit 4 自分たちの町・地域	中3 Unit 4 To Our Future Generations	(例)文化祭でたいごち、お書きさんにしてもらいたいことを考え直す
言語活動	○カード作りにはい形や色を伝え合う	○オリジナルピザ作りにはい野菜や果物を伝え合う	○誕生日にはいものを伝え合う	○自分の町にはいものを伝える	○人にしてほしいことを伝える	
表現例	A: What do you want? B: A star, please. A: Here you are. B: Thank you. C: Thank you. B: This is for you. B: You're welcome.	A: What do you want? B: I want bananas, please. A: How many? B: Two, please. A: Here you are. B: Thank you.	A: When is your birthday? B: My birthday is October 25th. A: What do you want for your birthday? B: I want a dog. Happy Birthday.	A: What do you want for your birthday? B: I want a big park. A: We have a restaurant. We don't have a big park.	I want you to come to my house tomorrow morning. My father is going to take us to the river. Let's go fishing!	Let me tell you what we want to do at our school festival. We'd like to collect money to help peep/food. For example, a big earthquake happened in Tohoku. We want festival visitors to be foods and raise money.
◎挨拶や自己紹介をする						
単元名	Unit 1 あいさつをして友達になろう Unit 2 ごきげんいかが？	Unit 1 世界のいろいろなことばであいさつをしよう Unit 2 すきな遊びをたえよう	Unit 1 アルファベット-自己紹介	Unit 1 自己紹介	中1 Presentation 1 自己紹介	(例)部活動を紹介するポスターを作成し、発表する
言語活動	○名前を言う挨拶をし合う	○世界のさまざまな挨拶をしり、挨拶をし合う	○簡単な自己紹介をする	○自己紹介で好きなことやできることを伝え合う	○自己紹介で好きな教科、書物、スポーツ等を伝え合う	
表現例	A: Hello, I'm Sachi. B: Hi, I'm Kohai. A: Goodbye. B: See you.	Good morning, I'm Taki. I like soccer. I don't like swimming. See you.	Hello, I'm Sato Kohai. K-O-H-I-Kohai. I like baseball. I want a new ball.	Hello, I'm from Miyagi. I like baseball. I can play baseball well. My nickname is Ko-ko. I like red. My birthday is August 19th. Thank you.	My name is Kohai. I am on the badminton club. I practice it hard. My favorite subject is music. I like singing. My favorite food is udon. Thank you.	Hello, I'm a member of the tennis club. Playing with my friends is very fun. I was able to make friends through the club activity. However, we are short of members. So we will be glad to welcome you! Let's enjoy high school life with us! Thank for listening.
◎時刻や一日の生活を伝え合う						
単元名	Unit 3 眠てあそぼう Unit 4 何かあるか教える	Unit 4 朝、何時？ Unit 9 昼ごはんの一日	Unit 4 一日の生活		中1 Presentation 2 一日の生活	(例)習慣していることについて伝え合う
言語活動	○何かについてあるか教える	○好きな時刻を伝え合う	○一日の生活について伝え合う		○一日の生活について発表する	
表現例	A: How many smokes? B: Five. A: 「E」? B: No. Sorry. A: 「冬」? B: That's right. I like 「冬」.	A: What time is it? B: It's 3:00 p.m. It's "Snake time". A: I like 3 p.m. I like snacks. ○目標を様々な表現を使って理解する I wake up at 6:00. I wash my face. I have breakfast at 7:00. I brush my teeth. I check my school bag. I leave my house.	I usually get up at 7:00. I always go to school at 7:30. I sometimes play the piano. I usually go to bed at 10:00. A: What time do you get up? B: I usually get up at 7:00.		I get up at six thirty. I have bread and soup for breakfast. I walk to school with my friends. I like studying science. After school, I practice handball every day. I have dinner at seven p.m. I usually play games after dinner.	A: Who am I? I take a train to come to school. I attend the club activity. I go fishing or take photographs on weekends. B: Are you -san? A: No. Guess again! I always make dinner for my family. I'm good cooking. B: Are you -san?
◎好きなものを伝え合う						
単元名	Unit 4 すきなものをたえよう Unit 5 好きですか？	Unit 8 お気に入りの場所をしようかししよう	Unit 1 アルファベット-自己紹介	Unit 1 自己紹介	中2 Presentation 3 好きなものごと	(例)自分の学校の好きなところを紹介する
言語活動	○好きな色やスポーツ、食べ物などを伝え合う	○学校の気に入りの場所を紹介する	○お気に入りのスポーツ等を尋ねたり、自己紹介をしりする	○好きなものごとについて発表する		
表現例	A: I like blue. Do you like blue? B: Yes, I do. (No, I don't. I don't like blue.) A: 「E」? B: No. Sorry. A: 「冬」? B: That's right. I like 「冬」.	A: Go straight. Turn right (left). This is the music room. This is my favorite place. B: Why? A: I like music.	A: What sport do you like? B: I like tennis. A: What do you want? B: I want a new racket. A: I see.	A: What is your favorite sport? B: I like baseball. I can play baseball well. I am good at running. My favorite team is Rakuten. Do you like baseball? A: Yes, I do.	My favorite season is winter. I like winter sports. I like skiing the best of all sports. I'm a member of the ski club. I like skiing because the mountains in winter are very beautiful. It is fun for me to ski with my family.	I'm going to tell you about our school. Our school special features. First, we have a matsubata festival with local residents in August. It is exciting. So, we have 20 club activities. Students have to join club. You can make friends through club activity you are interested in our school, you should check website. You can get more information.