

効果的なチーム・ ティーチングについて

1. ALTの活用について

小学校外国語活動・外国語におけるALTの役割は、授業における英語を用いたコミュニケーションの場面で、児童に英語話者として発話のモデルを聞かせ、生きた英語に触れさせる機会を充実させることである。また、授業者である学級担任の役割は、英語を話す身近なモデルとしてALTとのやり取りを聞かせたり、ジェスチャー等の伝える工夫をしながら一生懸命に英語で話そうとする態度を見せたりすることである。ALTと授業者が役割を明確にして、協働で授業を進めていくことで、児童の英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする意欲を高められる。

2. 効果的なチーム・ティーチングのポイント

(HRT : H, ALT : A, 児童:S)

Point 1

英語を話すモデルとして、ALTの話した英語を繰り返してみましよう！

自分から英語を話すのがあまり得意でなくても、ALTの話す英語を繰り返すことで、英語を話すことに慣れていきましょう。

(例)

A: Today, let's study the names of school places.
H: Oh, school places! OK.
A: Everyone, what room? Here?(ジェスチャーをして)
SS: 5年1組。Classroom!
A: That's right! Here is your classroom.
H: Yes! Classroom!
A: Next to the classroom, what room?
H: Next to this room..., (隣の教室を指差しながら)
SS: Computer room!
H: Good! Computer room.
A: You can use a computer.
H: Yes! You can use a computer.
A: On the third floor, you can read many books.
H: Yes. Many books. What room?
SS: Library!
A: Great! I like reading books.
H: Me, too! Everyone, do you like reading books?
SS: Yes, I do.

Point 2

学習者のモデルとして、児童とともにALTに質問してみましよう！

児童がALTの話した英語をあまり理解できていないときは、ALTに質問したり、繰り返しや言い換えを促したりしましょう。

(例)

H: This is my pencil case. Everyone, please show me your pencil case.
SS: This is my pencil case.
H: OK. Thank you. ○○-sensei, do you have a pencil case?
A: Yes, I do. This is my pencil case. I have two pens, three pencils and a ruler.
H: Two pens, three pencils and ... what? Ru, ru? Once more, please.
A: Ruler. It's a ruler. (実物を見せながら)
H: Ah, I see. It's a ruler. (実物を指差しながら)
SS: 定規は“Ruler”って言うんだ。
H: Everyone, do you have a ruler? Show me!
SS: Yes!
A: What color is this?
S1: It's blue.
A: Do you like blue?
S1: Yes, I do.

3. ティーム・ティーチングの具体

TTの具体を示した模擬授業動画や実践授業動画を宮城県総合教育センターのホームページからご覧いただけます!ALTとのTTのイメージがわいてきます!

