

【主題名】いじめを許さない心 内容項目 「C-(11) 公正, 公平, 社会正義」

【教材名】卒業文集最後の二行 (文部科学省 私たちの道徳 中学校)

<あらすじ> 経済的に恵まれない家庭に育った女の子は、着ている服が汚いという理由で、同級生からいじめの対象にされる。誰にも相談できず、卑劣ないじめに耐える女の子は、小学校の卒業文集の最後にいじめに対する自分の思いを記す。

【ねらい】

☑ 内容項目の理解

公正, 公平, 社会正義の中の差別や偏見のない社会の実現に努めるという道徳的価値について指導する。

☑ 児童生徒の実態把握

いじめはいけないことと理解しているが、差別や偏見について、軽んじている言動が見られる等、どのような言動が差別や偏見につながるのかについて、理解が不十分な生徒が多い。

☑ 本時のねらいを設定する

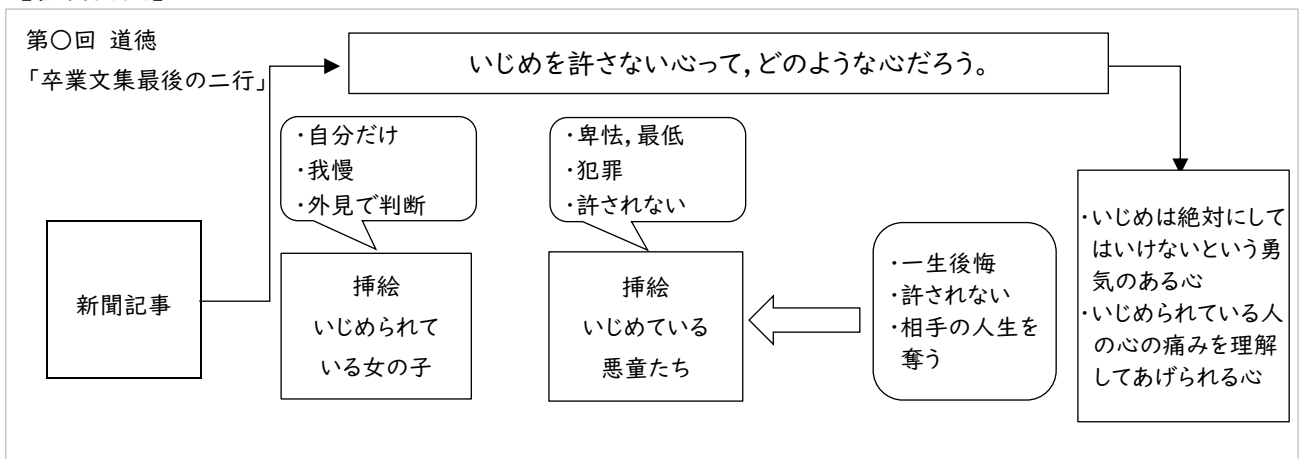
判断力 心情 実践意欲 態度

正義と公正さを重んじ、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会を実現しようとする道徳的判断力を育てる。

【学習指導過程】

段階	学習活動 ○主な発問 (◎中心発問)	考え議論する道徳ポイント集
導入	<p>1 本時のねらいとする道徳的価値について問題意識を持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いじめに関する新聞記事を取り上げ、いじめが深刻な問題であることを確認する。</li> </ul> <p>2 課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">いじめを許さない心って、どのような心だろう。</div>	<p>導入の工夫</p> <p>問題解決的な学習</p>
展開	<p>3 いじめを許さない心について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ T子がいじめる筆者のことをどう思いますか。</li> <li>○ 卒業文集の最後の二行には、女の子のどのような思いが込められているのでしょうか。</li> <li>◎ 「大いなる悔い」が筆者に与えたものは何でしょうか。</li> </ul>	<p>多面的・多角的</p>
終末	<p>4 自己の生き方について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ あなたは中学校の卒業文集にどのような内容を書きたいですか。昨年度の卒業生の卒業文集を読んで考えてみましょう。(スライドショーで昨年度卒業生の卒業文集を提示)</li> <li>○ みんなにとって「いじめを許さない心」とは、どのような心ですか。自分の考えを書きましょう。</li> </ul>	<p>自分との関わり</p> <p>終末の工夫</p>

【板書計画】



【評価】

公正, 公平, 社会正義について、自分との関わりの中で考える学習を通して、これからの生き方に生かそうとしていたか。