

【主題名】 集団生活の充実と自分の成長 内容項目「C-(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実」

【教材名】 明かりの下の燭台 (講談社 なせば成る!)

<あらすじ> バレーボール選手としてオリンピックを目指していた主人公は、ある日、監督からマネージャーの仕事に依頼される。悩んだ末、マネージャーを引き受けた主人公は、その後、4年間チームのために尽力し、金メダル獲得に貢献する。

【ねらい】

✓ 内容項目の理解

よりよい学校生活, 集団生活の充実の中で, 集団生活の充実という道徳的価値について指導する。

✓ 児童生徒の実態把握

集団生活を充実させるためには, 自分の気持ちは後回しにしなければならないと思込んでいる等, 集団生活の充実に対する理解が不十分な生徒が多い。

✓ 本時のねらいを設定する

判断力 心情 実践意欲 態度

集団生活の充実に努めることの意義について理解し, 集団の中で自分のよさを発揮しながら, 自分の役割を果たそうとする道徳的判断力を育てる。

【学習指導過程】

段階	学習活動 ○主な発問 (◎中心発問)	考え議論する道徳ポイント集
導入	<p>1 本時のねらいとする道徳的価値について問題意識を持つ。</p> <p>○ 集団生活を充実させるために大切なことは何ですか。</p> <p>○ 自分のよさを発揮することと, 集団生活を充実させることはどちらが大切ですか。</p> <p>2 課題をつかむ。</p> <p>集団生活の中で自分のよさを発揮するためには, どのような考えが必要か。</p>	問題解決的な学習
展開	<p>3 集団生活を充実させるために必要なことについて考える。</p> <p>○ 監督からマネージャーを依頼されたときの鈴木さんは, どのような気持ちだったと思いますか。</p> <p>○ マネージャーになることを決意した鈴木選手をどう思いますか。</p> <p>○ もし, 鈴木選手がマネージャーの仕事に断ったとしたら, 鈴木選手をどう思いますか。</p> <p>○ 集団生活を充実させるためには, 必ずマネージャーになることを選ばないといけないのですか。</p> <p>◎ 全日本女子バレーボールチームにとって, 最も大切なことは何だと思いますか。理由も教えてください。</p>	多面的・多角的
終末	<p>4 自己の生き方について考える。</p> <p>○ 集団生活の中で自分のよさを発揮するためには, どのような考えが必要か自分の考えを書きなさい。</p>	自分との関わり 終末の工夫

【板書計画】

第〇回 道徳 「明かりの下の燭台」

集団生活の中で自分のよさを発揮するためには, どのような考えが必要か。

集団生活の充実

- ・ルールを守る
- ・相手のことを考える
- ・自分の仕事をきちんとやる

葛藤している挿絵

- ・プレーしたい
- ・やりたくない
- ・悔しい
- ・どうして私なの
- ・他の人がやればいい

マネージャーとして奮闘している挿絵

- ・チームのために頑張っている
- ・すごい
- ・チームメイトも助かっている

Q もしマネージャーを断っていたら?

- ・自分勝手
- ・周りが困る
- ・自分の気持ちを大切にした

Q チームにとって最も大切なことは何?

- ・チーム全員の達成感
- ・一人一人が生き生きとしている
- ・勝ち負けにこだわらない

【評価】

集団生活の充実について, 自分との関わりの中で考える学習を通して, これからの生き方に生かそうとしていたか。