

【主題名】大切な友達だから・・・ 内容項目 「B-(8) 友情, 信頼」
【教材名】短文投稿サイトに友達の悪口を書くと (東京書籍 新しい道徳1)
＜あらすじ＞ナオコにきつい口調で注意されたイチロウは「悪口を書いて, ネットに投稿してやる。」と言い出す。それに同調してしまったコウタはだんだん心配になり, 悪い夢を見てしまう。次の日の朝, イチロウに書き込みをやめるよう, 電話をする。

【ねらい】

- 内容項目の理解
友情, 信頼の2つの道徳的価値について指導する。
- 児童生徒の実態把握
今までの友達関係を崩したくないあまり, 正しいことではないと自覚しながら, 友達に同調して流されるなど, 信頼関係についての理解が不十分である。

本時のねらいを設定する

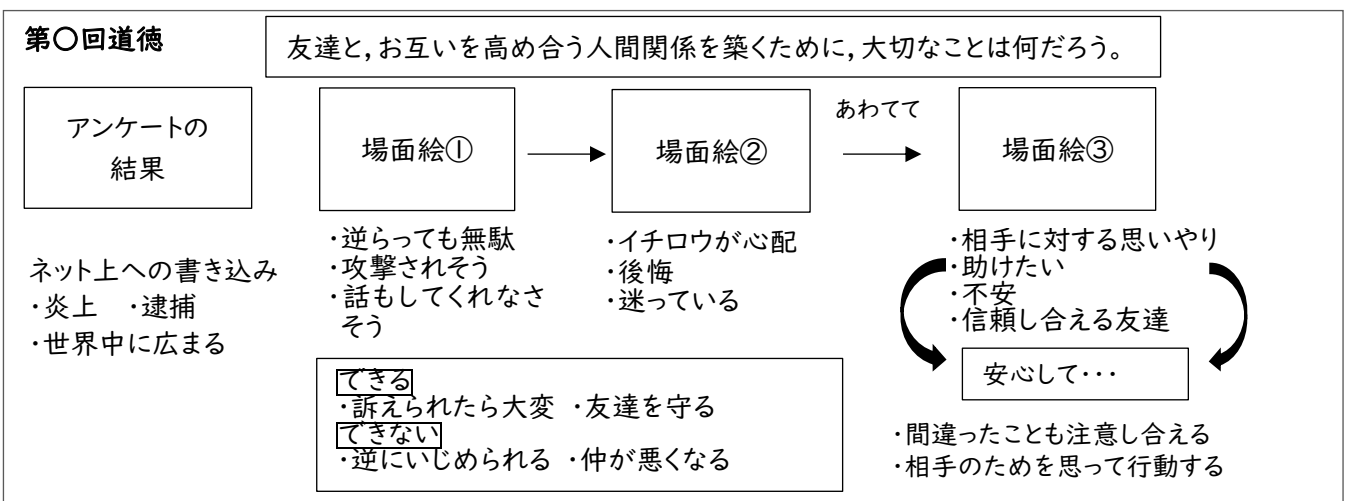
判断力 **心情** **実践意欲** **態度**

安易に友達の意見に同調するのではなく, 正しいと思うことを伝えようとする道徳的判断力を育てる。

【学習指導過程】

段階	学習活動 ○主な発問 (◎中心発問)	考え議論する道徳ポイント集
導入	<p>1 主題に関わる問題意識を持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前アンケートの結果を確認し, 日常生活を振り返る。 <p>2 課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 友達と, お互いを高め合う人間関係を築くために, 大切なことは何か。 </div>	<div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">導入の工夫</div>
展開	<p>3 教材前半の内容を把握し, 主人公の心情の変化を捉える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ネット上に人の悪口を書くと, どうなりますか。 ○ コウタが, なかなか眠れなかったのは, なぜでしょうか。 <p>4 友達と, お互いを高め合う人間関係を築くために, 大切なことを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ もし, あなたがコウタの立場だったら, 友達に忠告することはできますか。またそれはなぜですか。話し合ってみましょう。 ◎ コウタをあわてて電話に向かわせたものは何だと思いますか。 	<div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">展開の工夫</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">多面的・多角的</div>
終末	<p>5 自己の生き方についての考えを深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 友達と, お互いを高め合う人間関係を築くために大切なことは何でしょうか。考えたことを書きましょう。 	<div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">終末の工夫</div>

【板書計画】



【評価】

友達との人間関係について, 自我関与中心の学習を通して, 自分との関わりで考えようとしていたか。