

【主題名】自分で判断し、行動すること 内容項目「A-(1) 自主、自律、自由と責任」

【教材名】スイッチ (文部科学省 中学校道徳 読み物資料集)

＜あらすじ＞顧問が病気のために不在の卓球部で、絵里はキャプテンを任される。顧問が過去に行った練習メニューの通りに指示を出す、後輩から不満の声が出る等、部の運営に行き詰まってしまう。顧問を頼るために病室を訪れると、ライバル校の監督が見舞いにきており、「今、君たちは試されているんだよ」と声を掛けられる。自分で判断し、行動することの大切さに気付いた絵里は、由美に「明日から私たち、スイッチ切り替えよう!」と声を掛ける。

【ねらい】

☑ 内容項目の理解

自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任を持つとする道徳的価値について指導する。

☑ 児童生徒の実態把握

自律の精神を重んじることや自主的に考えることの大さについて理解しているが、すぐに人に頼ってしまうなど、他者の考えに依存して行動してしまう生徒が多い。

☑ 本時のねらいを設定する

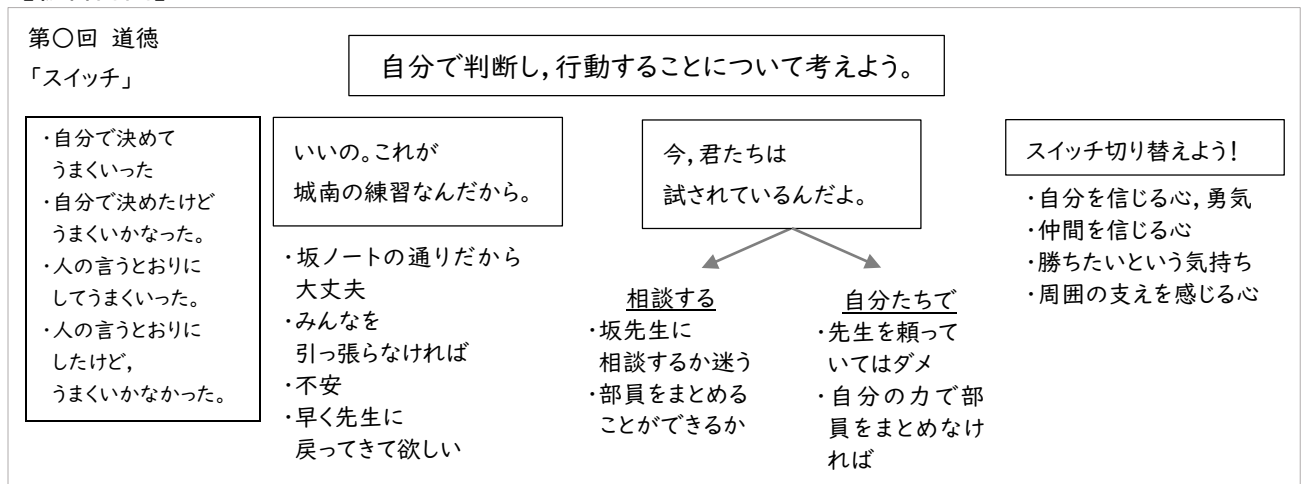
判断力 心情 実践意欲 態度

自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任を持つとする道徳的実践意欲と態度を育てる。

【学習指導過程】

段階	学習活動 ○主な発問 (◎中心発問)	考え議論する道徳ポイント集
導入	<p>1 本時のねらいとする道徳的価値について問題意識を持つ。</p> <p>○ 4つの選択肢のうち、あなたがよいと思う順番に並べ替えてください。</p> <p>2 課題をつかむ。</p> <p>自分で判断し、行動することについて考えよう。</p>	問題解決的な学習
展開	<p>3 自分で判断し、行動することについて考える。</p> <p>○ 「いいの。これが城南の練習なんだから」と答えたときの絵里は、どのような気持ちだったと思いますか。</p> <p>○ 「今、君たちは試されているんだよ」と言われた絵里は、どのようなことを考えていたと思いますか。</p> <p>◎ 「スイッチ切り替えよう!」と言った絵里の中には、どのような心があったと思いますか。</p>	自分との関わり 多面的・多角的
終末	<p>4 自己の生き方について考える。</p> <p>○ 自分で判断し、行動することについて、分かったこと、友達の考えを聞いていいなと思ったこと、これからの生活に生かしていきたいことについて書きましよう。</p>	終末の工夫

【板書計画】



【評価】

自分で判断して、行動し、その結果に責任を持つことについて、自分との関わりの中で考える学習を通して、これからの生き方に生かそうとしていたか。