「指導の要点」と教材関連表　　＜内容項目Ｄ　小学校「よりよく生きる喜び」　中学校「よりよく生きる喜び」＞

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 | 学年 | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小５ | 小６ | 中１ | 中２ | 中３ |
| 教材名指導の要点 | 　　　 | 　　 | 　　　　 | 　　　　 | そういうものにわたしはなりたい～宮沢賢治 | 義足の聖火ランナー～クリス・ムーン | 銀色のシャープペンシル | 花に寄せて | 本当の私 | 良心とのたたかい | 背番号１５が歩んだ道―黒田博樹― | 足袋の季節 |
| 低学年 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学年 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高学年 | 自分だけが弱いのではないことや，人間がもつ強さ，気高さについて理解すること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人間の強さや気高さを理解することで，誇りある生き方，夢や希望など喜びのある生き方につなげようとすること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学校 | 自分だけが弱いのではないことに気付くこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自分を奮い立たせることで目指す生き方や誇りある生き方に近付けるということに目を向けること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人間がもつ強さや気高さについて十分に理解すること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 先人の気高い生き方などから，内なる自分に恥じない，誇りある生き方，夢や希望など喜びのある生き方を見いだすこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（例）　◎・・・その教材で重点的に扱うことができる指導の要点　　　〇・・・その教材で扱うことができる指導の要点

※児童生徒や学校の実態，授業者の意図により自校化できます。「『指導の要点』と教材関連表」をダウンロードして活用してください。