「指導の要点」と教材関連表　　＜内容項目D　小学校「感動，畏敬の念」　中学校「感動，畏敬の念」＞

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学年 | 小１ | 小２ | | 小3 | | 小4 | | 小5 | | 小６ | | 中１ | 中２ | 中３ |
| 教材名  指導の要点 | にじがでた | 七つのほし | ガラスの中のお月さま | 百羽のツル | しあわせの王子 | 一ぴきのセミに「ありがとう」 | 花さき山 | ひさの星 | 一本松は語った | 夜空～光の旅 | 青の洞門 | 火の島 | 夜は人間以外のものの時間 | ハッチを開けて、知らない世界へ |
| 低学年 | 感動を他の児童と共有すること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初々しい感性を豊かに育むこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学年 | 自然の美しさや人の心の気高さなどを感じ取る心をもっている自分に気付くこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然の美しさや人の心の気高さなどを感じ取る心を大切にし，更に深めていこうとする気持ちを高めること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高学年 | 美しいものとの関わりを通して，感動したり尊敬や畏敬の念を深めたりすること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 感動したり尊敬や畏敬の念を深めたりすることで，人間としての在り方をより深いところから見つめ直すこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中  学  校 | 人間と自然，あるいは美しいものとの関わりを多面的・多角的に捉えること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 抽象的な言葉による理解ではなく，人間理解に基づいて畏敬の念について深く考えること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 有限な人間の力を超えたものを謙虚に受け止めること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（例）　◎・・・その教材で重点的に扱うことができる指導の要点　　　〇・・・その教材で扱うことができる指導の要点

※児童生徒や学校の実態，授業者の意図により自校化できます。「『指導の要点』と教材関連表」をダウンロードして活用してください。