「指導の要点」と教材関連表　　＜内容項目Ａ　小学校「個性の伸長」　中学校「向上心，個性の伸長」＞

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 | 学年 | 小１ | 小２ | 小３ | 小４ | 小５ | 小６ | 中１ | 中２ | 中３ |
| 教材名  指導の要点 | ええところ | ありがとう、りょうたさん | じゃがいもの歌 | うめのき村の四人兄弟 | 感動したこと、それがぼくの作品  ～パブロ・ピカソ | あこがれのパティシエ～好きな道を歩む | 自分の性格が大嫌い！ | 私は十四歳 | ぼくにもこんな「よいところ」がある |
| 低学年 | 自分の長所にできるだけ多く気付き，実感すること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学年 | 他者との交流の中で，自分の長所を伸ばそうとすること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高学年 | 自分が気付いた長所に目を向け，積極的に長所を伸ばそうとすること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 短所も自分の特徴の一側面であることを踏まえ，短所を課題として改善していき，自分自身を伸ばそうとすること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自己を振り返り，改めることは改め，高めようとする意欲や態度を継続しようとすること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中  学  校 | 短所も自分の特徴の一側面であることを踏まえ，自己を肯定的に捉えられること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自己の優れている面などの発見に努めること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自己との対話を深めつつ，自分自身のよさを伸ばしていくこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（例）　◎・・・その教材で重点的に扱うことができる指導の要点　　　〇・・・その教材で扱うことができる指導の要点

※児童生徒や学校の実態，授業者の意図により自校化できます。「『指導の要点』と教材関連表」をダウンロードして活用してください。