高校道徳シート

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本時の主題 |  | |
| 「人間としての在り方生き方」を考える教育が目指すこと | | |
| 自分にふさわしいよりよい生き方を，選択可能ないくつかの生き方の中から選ぶ上で，自分自身に固有の選択基準ないし判断基準を生徒に持たせること。 | | |
| １　道徳教育重点目標 | | ２　発達の段階（高等学校） |
| 目指す生徒の姿 | | ・自ら考え主体的に判断し行動することができるようになり，人間としての在り方生き方についての関心が高まってくる。  ・幅広い見方による普遍的な思考ができるようになる。  ・行為の結果と動機どちらも踏まえて，深い思索ができるようになる。  ・人間としての在り方生き方について，様々な価値と関わらせながら，多面的・多角的に考えることができるようになる。  ・国家社会の一員としての自覚に基づき，考えることができるようになる。 |
|  | |
| ３　各教科・科目等と道徳教育の関連 | | |
|  | | |
| ４　本時での道徳教育に関わる場面・指導方法等 | | |
|  | | |