

自己を見つめ、在り方生き方を考える児童生徒を育てる授業づくり
～発達の段階に応じた道徳科の指導方法の工夫を通して～

児童生徒の心の成長に

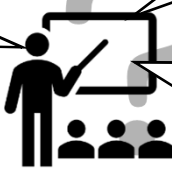
寄り添う道徳



こんな思いや疑問はありませんか？

道徳科の授業で、児童生徒にどこまで考えさせたいのかな？

ねらいをはっきりさせた授業がしたい！



在り方生き方を考えさせるためには、何をすればいいのかな？

高校では新学習指導要領がスタート！各教科等と道徳教育はどのように関連するのかな？

そんな思いや疑問に答えるために

「発達の段階に応じた授業づくり」を提案します！

小学校・中学校

発達の段階を踏まえることで、授業で目指す児童生徒の姿をイメージすることができます。

【授業づくりシート】

【発達の段階に応じた授業づくりの視点】

目指す児童生徒の姿がイメージできるとねらいがはっきりします。

高等学校

自校の道徳教育の全体計画を意識することで、各教科・科目等で道徳教育を指導する場面が分かります。

発達の段階を踏まえた授業例を提案します。

【高校道徳シート】

【発達の段階一覧表】

【発達の段階に応じた道徳教育を展開するための視点】

各教科等で「人間としての在り方生き方に関する教育」を展開します。



宮城県総合教育センター

令和3年度 専門研究 道徳教育研究グループ

<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/doutoku/hattatu/>



道徳 発達の段階

