

指導事項カード活用例

<タイトル>

落雷の被害に備えて
「かみなり博士になろう」

みやぎ学校安全基本指針より 1

3枚1組（問題、解答、解説）

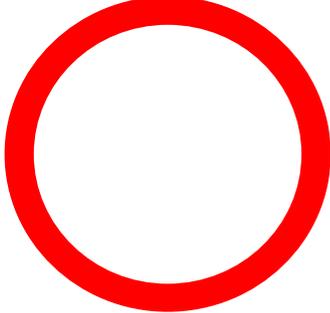
落雷の被害に備えて 雷により死傷事故が発生していることを知る。①-1)

雷は危険である○か×か

みやぎ学校安全基本指針より 2

幼	小低	小中	小高	中	高	特支
---	----	----	----	---	---	----

落雷の被害に備えて 雷により死傷事故が発生していることを知る。①-1)



みやぎ学校安全基本指針より 3

幼	小低	小中	小高	中	高	特支
---	----	----	----	---	---	----

落雷の被害に備えて 雷により死傷事故が発生していることを知る。①-1)

雷は危険である。

みやぎ学校安全基本指針より 4

幼	小低	小中	小高	中	高	特支
---	----	----	----	---	---	----

<ヘッダー、フッターの説明>

落雷の被害に備えて 雷により死傷事故が発生していることを知る。①-3)

必ず身に付けさせたい事項

簡潔な表現で表す

約80%

みやぎ学校安全基本指針より

具体的な指導内容

雷が人に直撃(直撃雷)すると、約80%が死亡事故になる。

みやぎ学校安全基本指針より 2

幼	小低	小中	小高	中	高	特支
---	----	----	----	---	---	----

落雷の被害に備えて 雷により死傷事故が発生していることを知る。①-3)

色別に指導時期毎に指導内容の重点を教す

約80%

知的障害の児童生徒等を対象とし実態に応じて取り扱う

雷が人に直撃(直撃雷)すると、約80%が死亡事故になる。

扱わない

機会を捉えて指導する

重点的に指導する

継続的に指導する

みやぎ学校安全基本指針より 4

幼	小低	小中	小高	中	高	特支
---	----	----	----	---	---	----