|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（１）大雨による被害** | 指導時期等 | 主な指導場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 |
| ① | 大雨により「洪水」が発生する危険があることを知る。 | 1) | 洪水とは，河川を流れる水の量が異常に増加し，河川敷に溢れたり，堤防の決壊や河川の水が堤防を越えて起こる災害。 | ☆　 | 教・行 | ・[大雨や台風に備えて](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/ooametyphoon/index.html)(気象庁)・[集中豪雨への備え](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/gouu/)(気象庁)・[局地的大雨から身を守るために](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/kyokuchiame/index.html)　(気象庁) ・[天気が急に変わったらすぐに避難しよう。](http://www.jma-net.go.jp/kumagaya/education/index.html)　(気象庁・熊谷地方気象台)・[リ－フレット　　「竜巻・雷・強い　雨－ナウキャストの利用と防災－」](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/nowcast3/index.html)(気象庁) |
| 2) | 河川の洪水は，自分のいる所で雨が降らなくても，川の上流部で降った大雨でも起こる。 | ☆　 | 教・行 |
| 3) | 長い川（北上川や阿武隈川など）では，上流部で降った大雨が半日から1日程度たってから下流部の水の量を増やすことになる。 | ☆　 | 教・行 |
| 4) | 堤防が整備されても記録的な大雨により洪水が発生することもある。 | ☆　 | 教・行 |
| ⑥ | いつも気象情報に注意し，災害に備えておくことが必要であることを知る。 | 1) | 気象台からは天気予報のほかに，警報や注意報などの気象情報が発表されている。 | ☆ | 教・行 |
| ⑦ | 避難の勧告や指示があったら速やかに従うこと。 | 1) | 地域の災害情報に留意する。 | ☆　 | 教・行 |
| 2) | 災害を過小に考えず，指示には速やかに従う。 | ☆　 | 教・行 |
| 3) | 避難の時は，災害の状況を考慮し，避難方法等を考える。 | ☆　 | 教・行 |
| ⑧ | 洪水が予測される時の避難について，避難場所や避難経路を家族で確認しておく。 | 1) | 普段から，冠水したときを想定して危険な場所（側溝やマンホール等）を確認する。 | ☆　 | 教・行 |
| 2) | 避難するときに持って行く物を事前に準備しておくことも重要である。 | ☆　 | 教・行 |
|  |  |
| **（２）台風の知識** | 指導時期等 | 主な指導場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 |
| ① | 台風により，被害が発生することを知る。 | 1) | 台風の大きさや風の強さ，予想雨量などの情報とともに予想される災害についての情報に注意する。 | ◎ | 教・行 |  |
| 2) | 台風が接近してから屋外に出るのは危険。 | → | 教・行 |
| 3) | 台風が遠くにあっても，高い波が打ち寄せることがあるので，海での活動には注意する。 | → | 教・行 |
| 4) | 台風が遠くにあっても秋雨前線などを刺激して，大雨を降らせることがある。 | ◎ | 教・行 |
| 5) | 台風の雲の中心部には，雲のない空洞部分(台風の目)ができ，その下では風が穏やかで，雨もほとんど降らず，青空が見えることもある。 | ◎ | 教・行 |
| 6) | 台風の目の周囲には厚い積乱雲があるため，激しい暴風雨となる。 | ◎ | 教・行 |
| 7) | 台風が通過した後にそれまでと大きく異なる風向から吹く強い風を台風の吹き返しという。 | ◎ | 教・行 |
| 8) | 台風の吹き返しにより，災害が起こることもある。 | ◎ | 教・行 |
| ② | 台風の接近が予想された場合は，早めに備えをし被害を回避する。 | 1) | 台風が近づいてからの作業はとても危険であるので，早めに備えを完了しておく。 | ◎ | 教・行 |
| 2) | 台風の被害を過小に予想してはいけない。 | ◎ | 教・行 |
| ③ | 台風により潮位がとても高くなり，浸水することがあることを知る。 | 1) | 台風や低気圧により潮位が高くなり，浸水被害を受けることがある。 | ◎ | 教・行 |
| 2) | 海岸の地域では，天気予報とともに，潮位の変化にも注意する。 | ◎ | 教・行 |

指導時期：**○**機会を捉えて指導する時期，**→**継続指導の時期，**◎**重点的に指導する時期，**◇**再確認させる時期

指導場面：**教**＝教科等，**H**＝HR等，**行**＝学校行事，**部**＝部活動等，**日**＝日常

※視覚，聴覚，肢体不自由，病弱の各障害のある児童生徒等については，幼少中高の各時期に準ずる

※特支の欄は，知的障害のある児童生徒等を対象とし実態に応じ☆印の項目を取り扱うこととする。さらに，取り扱う項目から発展的な学習にも配慮し指導にあたるものとする。

　凡

　　　　　　　　　　　　例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　**（３）****局地的大雨の知識** | 指導時期等 | 主な指導場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 |
| ① | 局地的大雨により，河川や水の集まりやすい場所では急な増水が発生し，短時間で非常に危険な状態になることを知る。 | 1) | 河川が急に増水する。 | ☆ | 教・行 | ・[局地的大雨から身を守るために](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/kyokuchiame/index.html)　(気象庁) ・[天気が急に変わったらすぐに避難しよう。](http://www.jma-net.go.jp/kumagaya/education/index.html)　(気象庁・熊谷地方気象台)・[リ－フレット　　「竜巻・雷・強い雨－ナウキャストの利用と防災－」](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/nowcast3/index.html)(気象庁) |
| ② | 局地的大雨から危険を回避する方法を知る。 | 2) | 頭の上が急に暗くなり，雨が降り始めたらすぐに安全な場所に避難する。 | ☆ | 教・行 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　**（５）風の被害に備えて** | 指導時期等 | 主な指導場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 |
| ② | 突風により，突然思わぬ被害が出ることがあることを知る。 | 1) | 突風により運動会の屋外テントやイベントのテントがとばされ，非常に危険である。 | ☆　 | 教 | ・[竜巻から身を守る　竜巻注意情報](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/tatumaki/)　(気象庁)・[竜巻から身を守　　る！－自分や周りの人の安全を守るために－](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/tatsumaki2012/index.html)　　　(気象庁) |
| 2) | 学校のグランドでは突風でサッカーゴールや遊具が倒れることもある。 | ☆　 | 教 |
| ③ | 激しい雷が鳴っている時は，竜巻などの激しい突風が吹くことがあることを知る。※局地的大雨・雷・竜巻に共通している。 | 1) | 竜巻が発生すると，電柱や大木が倒壊したり，車や屋根が飛ぶ等の被害が発生するのできわめて危険である。 | ☆　 | 教・行 |
| 3) | 気象台から竜巻注意情報が発表され，発達した雷雲の近付くきざしがある場合にはただちに頑丈な建物に避難する。 | ☆　 | 教・行 |
| 4) | 発達した雷雲の近付くきざしとは以下のような現象がる。①　真っ黒い雲が近づき，周囲が急に暗くなる②　雷鳴が聞こえたり，雷光が見えたりする③　ヒヤッとした冷たい風が吹き出す④　大粒の雨や「ひょう」が降り出す　 | ☆　 | 教・行 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　**（６）大雪に備えて** | 指導時期等 | 主な指導場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 |
| ① | 大雪により発生する危険について知る。 | 1) | 雪の重みで家屋がつぶされてしまうことがある。 | ☆　 | 教・行 |  |
| 2) | 雪により交通事故が発生したり，交通がまひすることがある。 | ☆　 | 教・行 |
| 5) | 道路に雪が積もっている時は，タイヤが滑り，車が止まりにくい。 | ☆　 | 教・行 |
| ⑤ | 雪解けによって起こる災害を知る。 | 1) | ３～４月は雪解けによる被害が多い時期である。 | ☆ | 教・行 |

指導時期：**○**機会を捉えて指導する時期，**→**継続指導の時期，**◎**重点的に指導する時期，**◇**再確認させる時期

指導場面：**教**＝教科等，**H**＝HR等，**行**＝学校行事，**部**＝部活動等，**日**＝日常

※視覚，聴覚，肢体不自由，病弱の各障害のある児童生徒等については，幼少中高の各時期に準ずる

※特支の欄は，知的障害のある児童生徒等を対象とし実態に応じ☆印の項目を取り扱うこととする。さらに，取り扱う項目から発展的な学習にも配慮し指導にあたるものとする。

　凡

　　　　　　　　　　　　例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　**（７）****落雷の被害に備えて** | 指導時期等 | 主な指導場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 |
| ① | 雷により死傷事故が発生していることを知る。 | 1) | 雷は危険である。 | ☆　 | 教・行 | ・[落雷から身を守るには](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/know/toppuu/thunder4-3.html)(気象庁)・[リ－フレット　　「竜巻・雷・強い雨－ナウキャストの利用と防災－」](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/nowcast3/index.html)(気象庁)・[雷とは](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/know/toppuu/thunder1-0.html)(気象庁) |
| 3) | 雷が人に直撃（直撃雷）すると，約80％が死亡事故になる。 | ☆　 | 教・行 |
| ② | 雷が落ちやすい危険な場所や条件があることを知る。 | 1) | 雷が落ちやすいところとして，グラウンド，テニスコート，ゴルフ場，屋外プール，海などがある。 | ☆　 | 教・行 |
| 3) | 傘には落雷しやすいので使わない。 | ☆　 | 教・行 |
| 4) | 大きな木には落雷しやすいので避難しない。 | ☆　 | 教・行 |
| ③ | 雷からの避難に適切な場所を知る。　 | 1) | 外にいて雷鳴が少しでも聞こえたら安全な建物等に避難する。 | ☆　 | 教・行 |
| 2) | 雷からの避難場所として，自動車，バス，列車，建物の中，配電線・送電線の下などがある。 | ☆ | 教・行 |
|  |  |
| 　**（８）高潮の知識** | 指導時期等 | 主な指導場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 |
| ② | 高潮（たかしお）について知る。 | 7) | 高潮により被害が出る地域をハザードマップ等で確認して，家族で避難場所等を決める。 | ☆ | 教・行 | ・[高潮と潮汐](http://www.jma.go.jp/jma/kishou/know/typhoon/4-1.html)　　(気象庁) |

指導時期：**○**機会を捉えて指導する時期，**→**継続指導の時期，**◎**重点的に指導する時期，**◇**再確認させる時期

指導場面：**教**＝教科等，**H**＝HR等，**行**＝学校行事，**部**＝部活動等，**日**＝日常

※視覚，聴覚，肢体不自由，病弱の各障害のある児童生徒等については，幼少中高の各時期に準ずる

※特支の欄は，知的障害のある児童生徒等を対象とし実態に応じ☆印の項目を取り扱うこととする。さらに，取り扱う項目から発展的な学習にも配慮し指導にあたるものとする。

　凡

　　　　　　　　　　　　例