|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（１）地震発生時の対応** | | | | 指導  時期  等 | 主な  指導  場面 | | | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 | |
| ① | 緊急地震速報を見聞きしてから，また，突然揺れを感じてから，揺れがおさまるまで適切に行動する。 | 1) | 周囲を確認し，あわてずに，まず身の安全を確保する。 | → | 行 | | | ・[地震 その時](http://www.tfd.metro.tokyo.jp/lfe/bou_topic/jisin/point10.htm)  [10のポイント](http://www.tfd.metro.tokyo.jp/lfe/bou_topic/jisin/point10.htm)  (東京消防庁) |
| 2) | 頭を保護し，丈夫な机の下など安全な場所に避難する。 | → | 行 | | |
| 6) | 屋外では，落石や崖崩れ，ブロック塀の倒壊や看板やガラスの落下に注意する。 | → | 行 | | |
| ② | 揺れがおさまった後，余震に注意して適切に行動する。 | 3) | 倒れそうになっている家具や落ちかけた照明などには近づかない。 | → | 行 | | |
| 4) | ブロック塀や門柱には近づかない。 | → | 行 | | |
| ③ | 地震により，火災や津波，土砂崩れ，土石流及び液状化が発生することを知り，適切に行動する。 | 1) | 地震後の火災に注意する。 | ○ | 行 | | |
| 2) | 土砂崩れがあるかもしれないので，崖に近づかない。 | ○ | 行 | | |
| 3) | 土石流があるかもしれないので，川や沢には近づかない。 | ○ | 行 | | |
| 4) | 液状化（土や泥が流れだし）しているところには大きな穴があったり，地盤がゆるく，ぬかるんでいたりするので近づかない。 | ○ | 行 | | |
| 5) | 津波が来るかもしれないので海岸や河川には近づかない。 | → | 行 | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **（２）地震の大きな揺れの後の知識** | | | | 指導  時期  等 | 主な  指導  場面 | | | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 | |
| ① | 地震の大きな揺れにより，斜面などが普段より脆弱になっていることを知る。 | 1) | 少しの雨でも土砂災害が起こることがある。 | → | 行 | | |  |
| 2) | 崖などに亀裂が入ることがある。 | → | 行 | | |
| ② | 地震の大きな揺れにより，堤防などの施設が損傷することがある。 | 1) | 堤防などの施設が損傷することがある。 | → | 行 | | |
| 2) | これまでより少ない雨量で堤防などが損傷し，洪水となることがある。 | → | 行 | | |
| 3) | 排水施設の損傷により，これまでより少ない雨で浸水することがある。 | → | 行 | | |
| ③ | 地震の大きな揺れにより，地盤沈下や隆起などの変動がおきることがあることを知る。 | 1) | 地盤沈下により，これまで海水の入らなかった地域へ海水が入り込むことがある。 | ○ | 行 | | |
| 2) | 高潮により，これまで以上に浸水の被害がおこる。 | ○ | 行 | | |

指導時期：**○**機会を捉えて指導する時期，**→**継続指導の時期，**◎**重点的に指導する時期，**◇**再確認させる時期

指導場面：**教**＝教科等，**H**＝HR等，**行**＝学校行事，**部**＝部活動等，**日**＝日常

凡

例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（３）地震に関する知識** | | | | 指導  時期  等 | 主な  指導  場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 | |
| ⑤ | 緊急地震速報の仕組みについて知る。 | 1) | 大きい地震が来る前には，緊急地震速報がテレビ，ラジオ，携帯電話などに流れる。 | ○ | 教・行 | ・地震　その時　　　10のポイント　(東京消防庁) |
| ⑦ | 宮城県沖で発生が予測されている地震を知る。 | 1) | 宮城県沖では牡鹿半島の東方沖を震源とするマグニチュード７．１～７．４前後のプレート間地震が繰り返し発生している。平均発生間隔は約38.0年である。 | ○ | 教・行 |
| 2) | 繰り返し発生する地震以外にも，2003年５月26日（マグニチュード７．２）や2011年４月７日（マグニチュード７．２）の地震のように，太平洋プレート内で発生した地震による被害が発生している。 | ○ | 教・行 |
| 3) | 予想される最大震度が６強といわれ，立っていることができず，はわないと動くことができないくらいである。 | ○ | 教・行 |
| 4) | 固定していない家具のほとんどが移動し，倒れるものが多くなる。また，補強されていないブロック塀のほとんどが崩れる。 | ○ | 教・行 |
| 5) | 電気，水道，ガスなどのライフラインに大きな被害を受ける。 | ○ | 教・行 |
| ⑧ | 東北地方太平洋沖地震の発生により，大きな余震や誘発地震が発生する可能性があることを知り，災害に備える。 | 1) | 東北地方太平洋沖地震は，宮城県沖と三陸沖南部海溝寄りに加え，三陸沖中部から茨城県沖までの広い範囲で地震が連動して発生した，マグニチュード９．０の巨大地震である。 | ○ | 教・行 |
| 2) | 東北地方太平洋沖地震が発生した領域では，今後もマグニチュード７を超える余震が発生する可能性がある。また，これより規模が小さくても，宮城県の近くで余震が発生すれば，震度５強以上の揺れになることがある。 | ○ | 教・行 |
| 3) | 東北地方太平洋沖地震の余震活動地域の外側でも強い揺れを伴う地震が発生しており，地震活動が高まっていると考えられる。大きな地震が海で起こった場合，津波が発生するおそれがある。 | ○ | 教・行 |
| ⑨ | 宮城県沖の地震以外にも日本海溝付近や，長町－利府断層など活断層による地震が発生する可能性があり，また，岩手・宮城内陸地震のような知られていない活断層による地震もあることを知り，普段から災害に備える。 | 1) | 三陸沖北部から房総沖の海溝寄りで発生する可能性があるプレート間地震（津波地震：マグニチュード８．６～９．０）や，プレート内地震（マグニチュード８．２～８．３）は，大津波の発生する可能性がある。 | ○ | 教・行 |
| 2) | 県内には活断層が多く，どこでも地震が発生する可能性がある。 | ○ | 教・行 |

指導時期：**○**機会を捉えて指導する時期，**→**継続指導の時期，**◎**重点的に指導する時期，**◇**再確認させる時期

指導場面：**教**＝教科等，**H**＝HR等，**行**＝学校行事，**部**＝部活動等，**日**＝日常

凡

例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（４）地震に対する備え** | | | | 指導  時期  等 | 主な  指導  場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 | |
| ① | 地震の備えはすべての県民が行っておくべきことであることを理解する。 | 1) | 日頃からの地震に対する備えが，身の安全を守り被害を軽減させる。 | ○ | 教・行 |  |
| 2) | 水や食料など生命を維持するために必要な物を少なくとも３日分は準備する。 | ○ | 教・行 |
| ② | 自分が普段いる場所をいくつか上げ，そこで地震の揺れが来た時を想像してみる。そこから普段からやっておかなければならない備えについて知り，災害に備える。 | 6) | 屋外では，落石や崖崩れ，ブロック塀の倒壊や看板やガラスの落下に注意する。 | → | 教・行 |
| ④ | 学校で，地震が発生したときに危険な場所や物がないか調べてみる。 | 1) | 背の高いロッカーやケース，テレビなど重い物がしっかり固定されているか。 | ○ | 教・行 |
| 2) | 避難経路が確保されているか。 | ○ | 教・行 |
| ⑤ | 通学路で，地震が発生したときに危険なものがないか調べてみる。 | 1) | ブロック塀の倒壊が予想される場所はないか。 | ○ | 教・行 |
| 2) | 土砂崩れや液状化などが発生する場所がないか。 | ○ | 教・行 |
| 3) | ガラスや看板など落下するおそれがあるものはないか。 | ○ | 教・行 |
| 4) | 家屋が倒壊しそうな場所はないか。 | ○ | 教・行 |
| 5) | 路肩が崩壊しそうな場所がないか。 | ○ | 教・行 |
| ⑥ | 登下校中に地震が発生したときの対応の方法について家族や学校で約束しておく。 | 1) | 約束事を確認する。 | ○ | 教・行 |
| 3) | どこに助けを求めるのがよいかを確認する。 | ○ | 教・行 |
| 4) | 家族の避難場所を事前に確認する。 | ○ | 教・行 |

指導時期：**○**機会を捉えて指導する時期，**→**継続指導の時期，**◎**重点的に指導する時期，**◇**再確認させる時期

指導場面：**教**＝教科等，**H**＝HR等，**行**＝学校行事，**部**＝部活動等，**日**＝日常

凡

例