

## 2 研究研修部

### (1) 研究開発班 / 学力向上班

教職員の指導力を高める研修，専門研究員と指導主事との共同研究，授業づくり・学習指導への支援，長期研修員への支援，科学巡回指導訪問を実施しています。

#### 研修事業

##### ① 教職員の指導力を高める研修

###### (ア) 専門研修

志教育・道徳・特別活動・複式教育の研修会を実施

###### (イ) 総合研修

- a 今日的な教育課題に対応する研修会として「校長研修会」を実施
- b 長期研修員の研究・研修成果発表の場として「長期研修員研究発表会」を実施

#### 研究事業

##### ① 専門研究員と指導主事との共同研究の企画・運営

- (ア) 「授業改善・学力向上」に関する研究
- (イ) 「理科教育」に関する研究
- (ウ) 「生徒指導・教育相談」に関する研究
- (エ) 「情報教育」に関する研究
- (オ) 「特別支援教育」に関する研究

##### ② 長期研修員への支援

教育に関する専門的事項の研究及び研修

種別	内容	期間
専門研究	学校教育や教育行政の抱える今日的な教育課題に応える実践的・先導的な研究を推進し各学校・教育行政機関等に具体的な提言を行います。	1年
長期研修A	各教科等の実践的・教材開発的研究，または，学習指導改善のためのカリキュラム等の開発に取り組みます。	6か月 (4月～9月)
長期研修B	学習指導案の作成や模擬授業の実践を通して，授業づくりに関わる課題の解決に取り組み，校内において授業を公開します。	25日間

##### ③ 全国学力・学習状況調査等の分析

#### 支援事業

##### ① 学力向上サポートプログラム事業

支援校を訪問し，学力向上に向けた学校課題の調査分析及び改善策の提言，指導法改善への指導・助言等を行い，教科指導力の向上及び学校改善を支援

##### ② カリキュラム開発支援室（Mナビ）の運営

- (ア) 各学校の特色あるカリキュラム（教育課程，学習指導，学習評価等）づくりを支援
- (イ) 教員の授業づくりや研究活動に対する教育情報を提供
- (ウ) 電話，E-mail，来所による学習指導への支援（相談活動）を実施

##### ③ 科学巡回指導訪問

- (ア) 科学巡回車「なかよし号」により県内の小学校を訪問
- (イ) 児童を対象に，楽しみながら科学する心を育てる理科実験，観察教室等を開催
- (ウ) 教員を対象に，魅力ある理科授業の提案や理科学習指導上の教育相談を実施