

市町村教育委員会との連携による学校サポート事業【サポート例】

【連携委員会支援】

- 新たな学力向上策の作成，既存の学力向上策の見直しの支援
- サポート校対象の研修会の企画・運営に係る助言
- 研修会におけるサポート校実践発表等への指導助言
- 全国学力・学習状況調査結果の分析方法と分析結果の活用に係る助言
- 事業成果の活用に係る助言（次年度への生かし方）

【サポート校支援】

- 研究授業を参観しての指導助言
 - ＜指導案について＞
 - ・対象校共通の課題改善に向けた手立て
（指導案に手立てを示し，参観者の視点となるようにする）
（研究授業開始前に，口頭で手立ての説明をしてもよい）
 - ※訪問10日前までに様式3とともにセンターへ送付する。
 - ＜事後検討会について＞
 - ・課題改善に向けた手立ての有効性についての話し合い
 - ＜研究授業の設定の工夫について＞
 - ・対象校共通の課題が見られる領域
 - ・小中の連携を意識して設定
（例）午前小学校，午後中学校で実施し，事後検討会は，放課後に設定する。
 - ・児童生徒の実態に応じて設定
（例）対象校の共通の手立てを児童生徒の実態に応じて，さらに具体的に設定し，同じ授業場面で研究授業をし，手立てを見比べることができるようにする。
- 校内研修での講話
 - ・「ステップ5」や「検証改善委員会報告書」等の資料を用いた講話
 - ・他校の先進的な取組の紹介
- 研究授業の事前の授業づくりの支援（指導主事訪問を除く）
 - ・指導案の作成に係る相談
- 全国学力・学習状況調査問題に係る演習
 - ・異校種の問題，中学校では担当教科に関係なく解く。
 - ・児童生徒の実態を踏まえた正答率の予測の話し合いをもつ。
- 全国学力・学習状況調査結果の分析方法と分析結果の活用に係る演習
 - ・全体傾向の見方や誤答分析の仕方等
 - ・課題が見られた問題の具体的な授業展開の在り方や指導改善のポイントについての話し合い
 - ・課題が見られた問題の指導に関わる単元や1単位時間を明らかにし，年間指導計画に問題内容を貼付したり朱筆したりする作業