

市町村教育委員会との連携による学校サポート事業【事業例】

【事業例 1】

○学力向上の課題

(市町村内) 小学校の算数の知識を問う問題 (A問題) の正答率が低い

- 第 1 回 4 月初旬 <教育委員会> 算数の学力向上策の作成の話合い
- 第 2 回 6 月初旬 <A 小学校> 授業参観・授業に関する話合い・指導助言
- 第 3 回 6 月下旬 <B 小学校> 授業参観・授業に関する話合い・指導助言
- 第 4 回 8 月上旬 <教育委員会主催の研修会：小学校教員対象>
A・B 小学校の実践発表・センター指導主事の講話
- 第 5 回 10 月上旬 <教育委員会主催の研修会：研究主任等対象>
各小学校の学力向上策に係る成果と課題の発表
センター指導主事の次年度へ向けての助言

【事業例 2】

○学力向上の課題

C 中学校の国語の活用問題 (B問題) の正答率をさらに高めたい

- 第 1 回 6 月初旬 <C 中学校> 授業参観・前年度全国学力調査の誤答分析・指導助言
- 第 2 回 9 月上旬 <C 中学校> 授業参観・今年度全国学力調査の誤答分析・指導助言
- 第 3 回 11 月上旬 <C 中学校> 授業参観・生徒の変容の分析・指導助言

【事業例 3】

○学力向上の課題

D 中学校区 (E・F 小学校) で小中連携で算数・数学の学力を高めたい

- 第 1 回 4 月中 <教育委員会> D 中学校区の学校の算数・数学の授業で共通して取り組む事項の決定
- 第 2 回 6 月下旬 <E 小学校> 授業参観 (学区内の教員参加)・検討会・指導助言
- 第 3 回 7 月上旬 <F 小学校> 授業参観 (学区内の教員参加)・検討会・指導助言
- 第 4 回 9 月中旬 <D 中学校> 授業参観 (学区内の教員参加)・検討会・指導助言
- 第 5 回 12 月中旬 <教育委員会> D 中学校区の各学校の取組の成果, 中学校区としての成果の確認, 次年度の取組の話合い